

Тема «Овощи»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, помидор, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Рассмотреть картинки с изображением овощей.

Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.

Дидактическая игра «Назови цвет»:

Морковь (какая?) – оранжевая

Капуста (какая?) - белая

Помидор (какой?) – красный

Огурец (какой?) – зеленый

Репка (какая?) – желтая





Фрукты

Знает ли Ваш ребенок?



- ◆ Названия фруктов?
- ◆ Какую пользу приносят фрукты?
- ◆ Какой они формы, цвета, какие они на вкус?
- ◆ Где растут?
- ◆ Что можно приготовить из фруктов?
- ◆ Чем фрукты отличаются от овощей?



Вместе с Вами учим детей:

- Называть фрукты в единственном и множественном числе: *яблоко – яблоки...*
- Использовать в речи прилагательные:
Качественные: *мягкий, гладкий, круглое, сладкое, полезные...*
Относительные: *яблочный, грушевое, персиковый*
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *яблоко – яблочко, апельсин – апельсинчик...*
- Называть место, где растут овощи: *в саду на деревьях*
- Использовать в речи глаголы: *фрукты растут, созревают, зреют, наливаются...*

Рекомендации для родителей по теме: «Перелетные птицы»

Для того, чтобы закрепить знания детей, рекомендуем Вам

- Во время прогулок вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, понаблюдать за поведением птиц.
- Обратите внимание детей на то, что птиц стало меньше. Осень – время отлета птиц. Летом дети имели возможность наблюдать, как птицы гонялись за насекомыми – комарами, мухами, бабочками. Но осенью, с их исчезновением, некоторые птицы должны улетать в теплые края, чтобы не погибнуть от голода.
- Первыми покидают свои гнезда ласточки, затем – скворцы, грачи, последними – утки и гуси.
- Вернувшись домой, попросите ребенка назвать птиц, которые улетают на юг, объяснить, почему они улетают и называются перелётными (утки, гуси, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки),
- Рассмотрите иллюстрации с изображением перелетных птиц.

Рекомендуем игры, в которые можно поиграть дома с Вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:

Игра « Живой - неживой»:

(Кто это?) дятел - он живой.

(Что это?) камень - он неживой....

Дидактическая игра «Счёт птиц»:

Один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов.

Дидактическая игра «Улетает — не улетает»:

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелётная она или зимующая.

Игра «Назови ласково»:

Соловей - соловушка, скворец - скворушка, журавль - журавушка, кукушка — кукушечка

Составление описательных рассказов о перелетных птицах:

Сначала рассказывает взрослый, затем ребенок по алгоритму:

Кто это? Каков внешний вид? Какие повадки? Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Птицы пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек – стайка!

«Машут крыльями»

Эта птичка - соловей, эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка свиристель, это птичка коростель.

Эта птичка – скворушка, серенькое пёрышко,

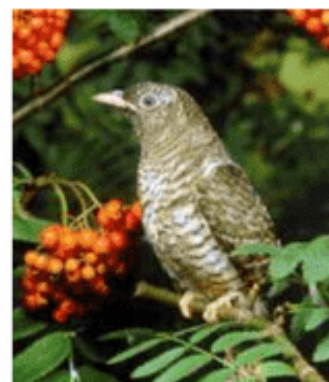
Это зяблик, это – стриж, это развесёлый чиж.

Загибают пальчики на обеих руках.

Ну а это - злой орлан. Птички, птички по домам.

Машут «крыльями».

(И. Токмакова)



Тема «Домашние животные»

Родителям рекомендуется:

показать ребенку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;

- обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога;

- поговорить о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

- прочесть стихи и рассказы о домашних животных;

- рассмотреть иллюстрации в книгах или журналах;

- вспомнить названия домашних животных и их детенышей

