

Лексическая тема: «Огород. Овощи.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Задание 2. Отгадать загадки, выучить по выбору:

• Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице.
(Морковь)

• Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

• Неказиста, шишковата, а придет на стол она, скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

• Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

• Голова на ножке, в голове - горошки. (Горох)

• Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

• Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи - меня ищи. (Капуста)

• Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

Задание 3. Дидактическая игра «Большой - маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

огурец - огурчик,
помидор - помидорчик...

Задание 4. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа имен существительных):

огурец - огурцы,
помидор - помидоры...

Задание 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

• Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?
Я... (свекла).

- Летом в огороде - свежие, зеленые, а зимою в бочке - желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

Задание 6. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус?

Что из него готовят?

Задание 7. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).

морковь (какая?) - оранжевая,

помидор (какой?) - ...

огурец (какой?) - овальный,

репка (какая?) - ...

Задание 8. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.*

Мы морковку трем, *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*

Мы капусту солим, *Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки*

Мы капусту ждем. *Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки.*



Задание 9. Звук «У»

Назови предметы. Найди место гласного звука У в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

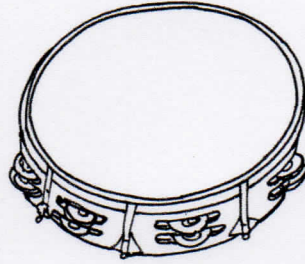
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



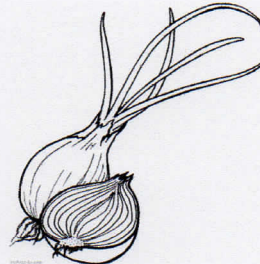
--	--	--



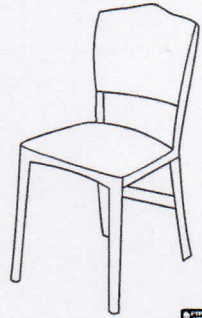
--	--	--



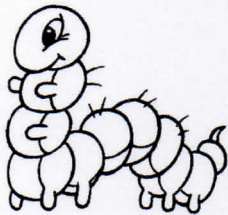
--	--	--



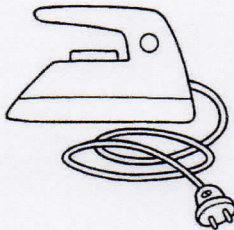
--	--	--



--	--	--



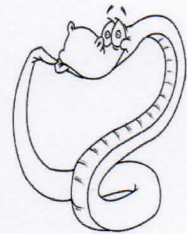
--	--	--



--	--	--



--	--	--



удав

--	--	--

Задание 10. Раскрась только те картинки, в названии которых Звук У в начале слова.

