

# Общение старших дошкольников со сверстниками

---



*педагог-психолог Артюх В.Б.*



**Общение** – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга.



В старшем дошкольном возрасте **сверстник** приобретает очень серьезное **значение** для ребенка.

**Оценки и мнение товарищей** становятся для него **существенными**. Происходит разделение детей на более заметных и «ярких», которые пользуются симпатией у сверстников, и менее заметных, не пользующихся популярностью в детской среде. При оценке **поступков сверстников** дети часто **категоричны и требовательны**, при этом в отношении **собственного поведения**, как правило, более **снисходительны и недостаточно объективны**.

Начинает проявляться **избирательность и устойчивость** взаимоотношений с ровесниками. То есть дети объединяются в группы по интересам. Так, предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре («С ним интересно играть») или его положительными качествами («Она хорошая», «Он не дерётся»).

В этом возрасте дети могут **без помощи взрослого** налаживать общение и **организовывать игру**, способны создать игровое пространство, **выстроить сюжет** и ход игры, распределить роли.



# Особенности общения дошкольников со сверстниками

- **Разнообразие коммуникативных действий**

(спорит со сверстниками, навязывает свою волю, требует, приказывает, успокаивает, обманывает...)

- **Яркая эмоциональная насыщенность**

(в 9-10 раз выше проявления экспрессивно-мимические проявления)

- **Нестандартность и нерегламентированность**

(проявление своей самобытности: придумывание небылиц, звукосочетаний, передразнивание друг друга, использование самых разных действий и движений)

- **Преобладание инициативных действий над ответными**

(значительно важнее личные действия или высказывания, а инициатива сверстника в большинстве случаев не поддерживается)





## Причины возникновения разногласий

В детском коллективе довольно часто случаются **конфликтные ситуации**, которые обычно **разрешаются сами собой**. Небольшие ссоры и разногласия – это обычные проявления действительности, опыт взаимодействия с окружающим миром, со сверстниками, без которого ребенок не может обойтись. Детям нужно учиться самим выходить из конфликтных ситуаций и прекращать споры.

В старшем дошкольном возрасте дети конфликтуют по поводу сюжета игры: какие в ней будут ситуации, персонажи и действия этих персонажей.

Могут возникать конфликты по поводу правил игры: это споры о том, правильно или неправильно действует тот или иной ребенок в игре.

# Рекомендации для родителей по созданию оптимальных условий для успешного развития общения детей со сверстниками

1. Формируйте **положительное отношение к сверстникам**, собственным поведением демонстрируя уважительное отношение ко всем детям.
2. Привлекайте внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, **поощряйте проявления сочувствия**, сопереживания другому ребенку.
3. **Организируйте совместные игры**, учите координировать свои действия, учитывая желания других детей.
4. **Помогайте детям мирно разрешать конфликт**, указывая им на достоинства друг друга, вводя принцип очередности, переключая внимание на продуктивные формы взаимодействия (новая игра, чтение книги, прогулки и пр.)
5. **Не сравнивайте ребенка со сверстником при оценке его умений, возможностей, достижений**, тем самым умаляя и даже унижая его достоинство либо достоинство сверстника. Можно сравнивать достижения ребенка только с его же достижениями на предыдущем этапе, показывая, как он продвинулся, что уже умеет, чему еще научиться, создавая перспективу позитивного развития и укрепляя образ себя как развивающейся личности.
6. Следует **подчеркивать индивидуальные различия между детьми**. Понимание своего отличия от других, права на это отличие, а также признание аналогичных прав другого человека – важный аспект развития социального «Я», начинающегося уже в раннем детстве.