

# ОБУВЬ

Назови обувь на рисунке. Какая обувь нравится тебе? Какая обувь есть у тебя?



В какой обуви ходят дома, на улице? (*Дома ходят в тапках.*)

В какой обуви занимаются спортом?

В какой обуви ходят летом, весной, зимой?

Покажи и назови женскую, мужскую обувь.

Какую обувь носят мальчики, девочки? Какую обувь могут носить и мальчики, и девочки?

## **Упражнение «Назови ласково»**

Тапки — ... (*тапочки*).

Ботинки — ... (*ботиночки*).

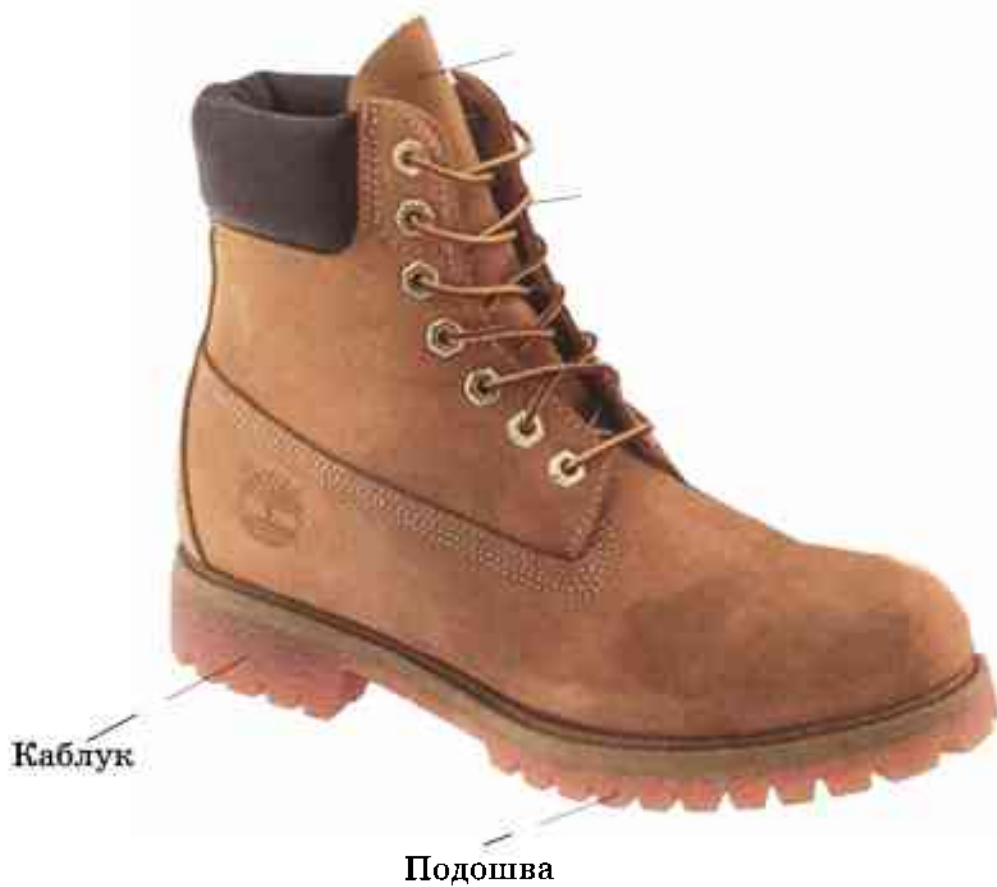
Кроссовки — ... (*кроссовочки*).

Босоножки — ... (*босоножечки*).

Сапоги — ... (*сапожки*).

Туфли — ... (*туфельки*).

Покажи и назови части обуви: подошву, каблук, язычок, шнурок.



Покажи и расскажи, в какой обуви ходят зимой, а в какой — весной и осенью.



Сапоги из резины — ... (*резиновые*).



Сапоги из кожи — ... (*кожаные*).

***Закончи предложение.***

Обувь — это сапоги, туфли, ... .

Босоножки, кроссовки, сандалии, ботинки — это ... .

Одежда — это майка, рубашка, брюки, ... .

Платье, куртка, свитер, шорты — это ... .

Рассмотри рисунки и скажи, что было сначала, а что — потом.

**Продолжи рассказ «Порванные туфли».**

Опорные слова: *порвала, чинить, сапожник, ремонт обуви, подошва.*



**Упражнение «Какая обувь?»**

Сапоги (какие?) — *новые, резиновые, кожаные, ... .*

Туфли (какие?) — *новые, лаковые, ... .*

Кроссовки (какие?) — *удобные, спортивные, ... .*

Ботинки (какие?) — *зимние, коричневые, ... .*

Тапки (какие?) — *мягкие, домашние, ... .*

Босоножки (какие?) — *летние, белые, ... .*

Рассмотри картинки, расскажи, кто что делает и что сделал.

Образец. *Дима обувается. Дима обулся.*

Настя застегивает сапоги. Настя (что сделала?) ... .

Никита завязывает шнурки. Никита (что сделал?) ... .



Покажи, как ты обуваться, застегиваешь (расстегиваешь) обувь, завязываешь (развязываешь) шнурки.

*Повторяй слова считалки и выполняй движения.*

Раз! Два! Три! Четыре!

По дорожке я скачу. (Ребенок скачет на двух ногах.)

Раз! Два! Три! Четыре!

Башмачок скакать учу. (Ребенок скачет на одной ноге.)

Раз! Два! Три! Четыре!

Обломился каблучок. (Ребенок ставит ногу на пятку.)

Раз! Два! Три! Четыре!

Заблудился башмачок. (Ребенок расставляет руки в стороны, стоит с растерянным видом.)

*М. Яснов*

## Упражнение «Ухаживаем за обувью»



Расскажи, как ты ухаживаешь за обувью (мою, чищу, вытираю, наношу крем). Какие предметы тебе нужны? Покажи и назови их.

## Упражнение «Подбери крем для обуви»

Образец. Для ботинок черного цвета выберу черный крем.

