



## *Особенности развития памяти у детей младшего дошкольного возраста.*

### *КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

*Подготовили воспитатели:*

Мельникова Александра Сергеевна  
Терехова Ольга Александровна

В дошкольном возрасте память ребёнка развивается очень интенсивно. За первые 3 года ребёнок проходит путь от бессловесного новорожденного до говорящего общающегося человека. В раннем возрасте ребёнок лучше запоминает собственные движения, действия и переживания.

Если детям много читать в раннем возрасте, они способны в будущем запоминать наизусть длинные стихи и сказки. Часто родители удивляются, когда ребёнок наизусть пересказывает сказку, которую ему читали когда-то.

Для хорошей памяти имеет значение частота повторений. Только так слова и действия ложатся в долговременную память.

До 3 лет, как правило, воспоминания о самом себе и об окружающем обычно не сохраняются. Но, тем не менее, память в раннем возрасте имеет

важное значение, т.к. мышление ребёнка раннего возраста во многом определяется его памятью.

Богатые возможности для развития памяти ребёнка предоставляют игры с пальчиками. При проведении таких игр выступают несколько компонентов:

- \*Успешность произвольного запоминания;*
- \*Эмоционально-действенный контакт со взрослым;*
- \*Повторяемость ситуации и словесное обозначение.*

Включение литературных произведений во все ситуации общения с ребёнком способствуют развитию не только словесной, но и образной, двигательной и эмоциональной памяти.

Пересказ художественных произведений, заучивание стихотворений, беседы по сказкам расширяют опыт ребёнка. Особенно важно, чтобы их содержание было понятно малышу. В раннем детстве понимание художественного произведения достигается в том, если оно соответствует деятельности, которую ребёнок выполняет в данный момент. Например, игру с машиной сопровождает чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». Или, наоборот, чтение стихотворения сопровождается разыгрыванием соответствующей сценки.

Также в младшем дошкольном возрасте на развитие памяти малыша влияет и режим дня. Очень важно, чтобы родители, организуя ребёнка чёткий режим, помогали ему выполнять одни и те же действия в повторяющихся ситуациях в одно и то же время.

Чем больше внимания родители уделяют развитию различных видов памяти, внимания и воображения малыша, тем выше интеллектуальный потенциал их ребёнка.

Для успешного развития памяти малыша, родителям будет полезно знать некоторые «секреты памяти» - определённые закономерности, помогающие в запоминании материала:

***-Новые знания должны иметь значение для ребёнка.*** Чем больше они сопровождаются с его интересами, увлечениями, тем легче ему будет их запомнить;

***-Информация должна быть интересной для ребёнка.*** Всё, что вызывает подлинный интерес, запоминается легко и прочно;

***-Память, в первую очередь, реагирует на яркие впечатления.*** То, что ярко, необычно, чем-то выделяется, запоминается легче и продуктивнее;

***-Середина материала запоминается хуже, чем начало и конец.*** Середина материала требует большего числа повторений, большего понимания и внимания;

***-Память нужно «кормить» полезной для неё пищей.*** Во-первых, надо стараться кормить ребёнка понемногу, но часто. Это важно для оптимальной работы мозга. Врачи рекомендуют отдавать предпочтение следующей пище: цельно зерновым продуктам, орехам, семечкам, сыру, жирным сортам рыбы, бобовым, фруктам и овощам. В них высокая концентрация полезных веществ, которые необходимы для мозга и его кровоснабжения. Во-вторых, не стоит забывать о физической нагрузке, спорте и прогулках на свежем воздухе. Ежедневные полчаса интенсивной физической зарядки улучшают кровоснабжение мозга более чем на 24 часа и помогают крепко спать;

***-Заучиваемый материал должен быть понятен ребёнку.*** Непонятная информация обычно не вызывает интереса. А понятная, наоборот, запоминается прочнее и быстрее, т. к. ассоциируется с уже усвоенными ранее знаниями. (с)

***Желаем успехов!***