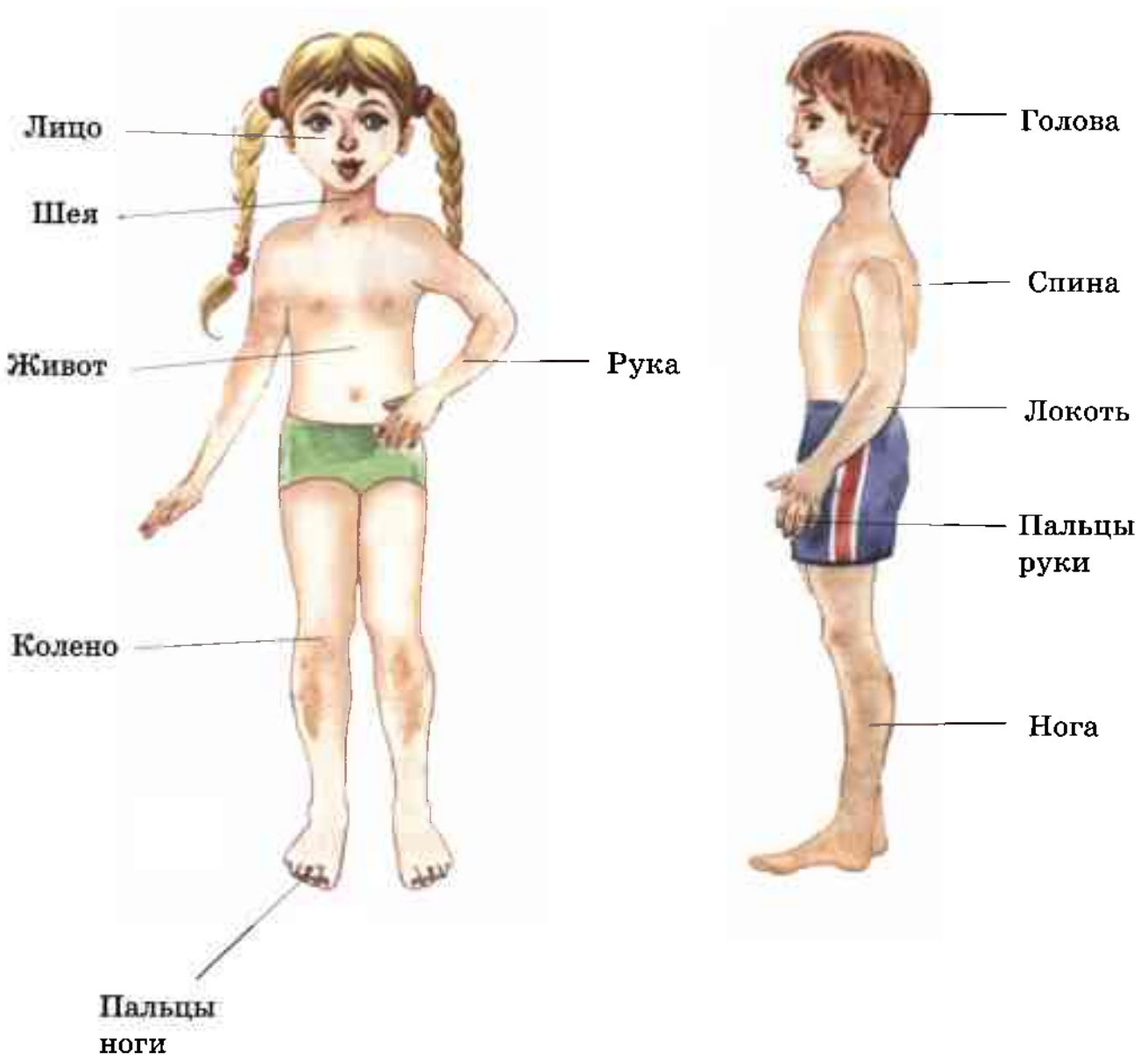


НАШЕ ТЕЛО

Покажи и назови части тела детей.

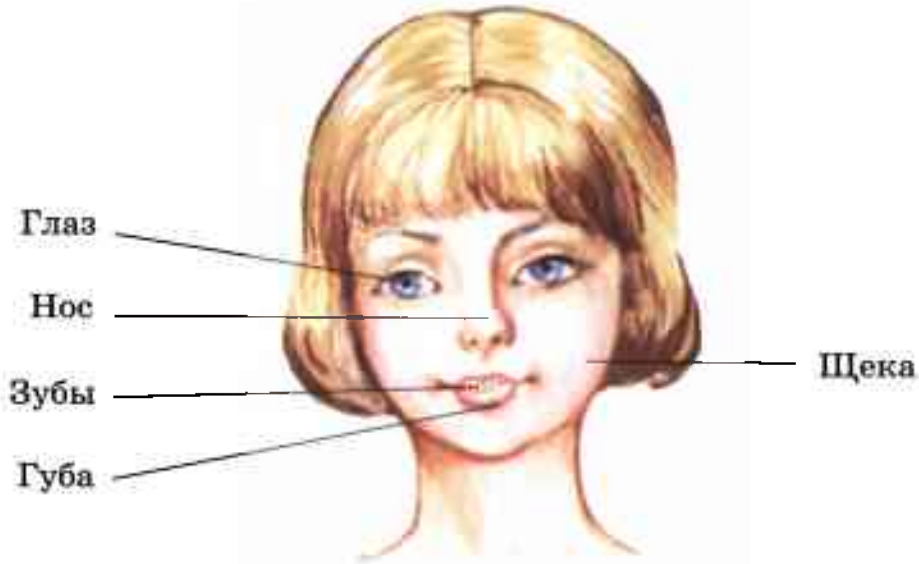


Упражнение «Скажи ласково»

Голова — ... (головка);
шея — ... (шейка);
спина — ... (спинка);
живот — ... (животик);
рука — ... (ручка);
нога — ... (ножка).

Мое лицо

Назови части лица (покажи на себе, на картинке).



Упражнение «Назови ласково»

Глаз — ... (глазик); щека — ... (щечка);
нос — ... (носик); рот — ... (ротик).
лоб — ... (лобик);

Упражнение «Что для чего?»

Глазами мы ... (смотрим). Что ты видишь?
Ушами мы ... (слышим). Что ты слышишь?
Носом мы ... (дышим). Сделай сильный (слабый) вдох.



Чем ты рассматриваешь новые игрушки? (Глазами.)

Чем ты нюхаешь духи? (Носом.)

Чем ты слушаешь музыку? (Ушами.)

У Сережки нос картошкой!
Не печалится Сережка
Оттого, что у него
Нос ну как ни у кого!



Для чего нам нужен нос?

Упражнение «Что пахнет приятно, а что — неприятно?»

Все предметы имеют свой запах.

Скажи, что пахнет приятно, а что — неприятно.

Приятно пахнут духи, ... (цветы, торт).

Неприятно пахнет



Послушай и выучи стихотворение.

— Доктор, доктор, как нам быть?
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть?
Часто мыть или пореже?
Отвечает доктор гневно:
— Еже-еже-ежедневно.

Э. Мошковская

Для чего нужны нам уши? Что можно услышать ушами?
Ушами я слышу ... (*разговор людей, музыку, звонок телефона и т. д.*).
Какие еще звуки ты можешь услышать?
Что нужно делать, чтобы уши не болели?



Продолжи предложение.

Части тела — это голова, спина, ... (*живот, руки, ноги и т. д.*).
Части лица — это нос, рот, ... (*глаза, лоб и т. д.*).

Бабушкино горе

Бабушка по комнате кружила:
«Ох, куда ж очки я положила? —
Горестно вздыхая, повторяла. —
Голову совсем я потеряла!»
Подошла тут маленькая Юля:
«Голова твоя с тобой, бабуля,
И нигде ее ты не теряла,
А очки коту я примеряла,
Чтобы видел, где гуляют мышки,
Чтобы мог читать котяткам книжки».

И. Мельничук



Рассмотри рисунки. Расскажи, что потеряла бабушка. Кто нашел очки? Для чего внучка брала бабушкины очки? Нужны ли коту очки? Для чего нужны очки? Кому они нужны?

Слушай предложения и отвечай на вопросы.

Бабушка потеряла очки.

Кто ...? Что сделала ...? Что ...?

Бабушка очень расстроилась.

Кто ...? Что сделала ...?

Внучка отдала очки бабушке.

Кто ...? Что сделала ...? Что ...? Кому...?

Внучка примеряла очки коту.

Кто ...? Что делала ...? Что ...? Кому ...?

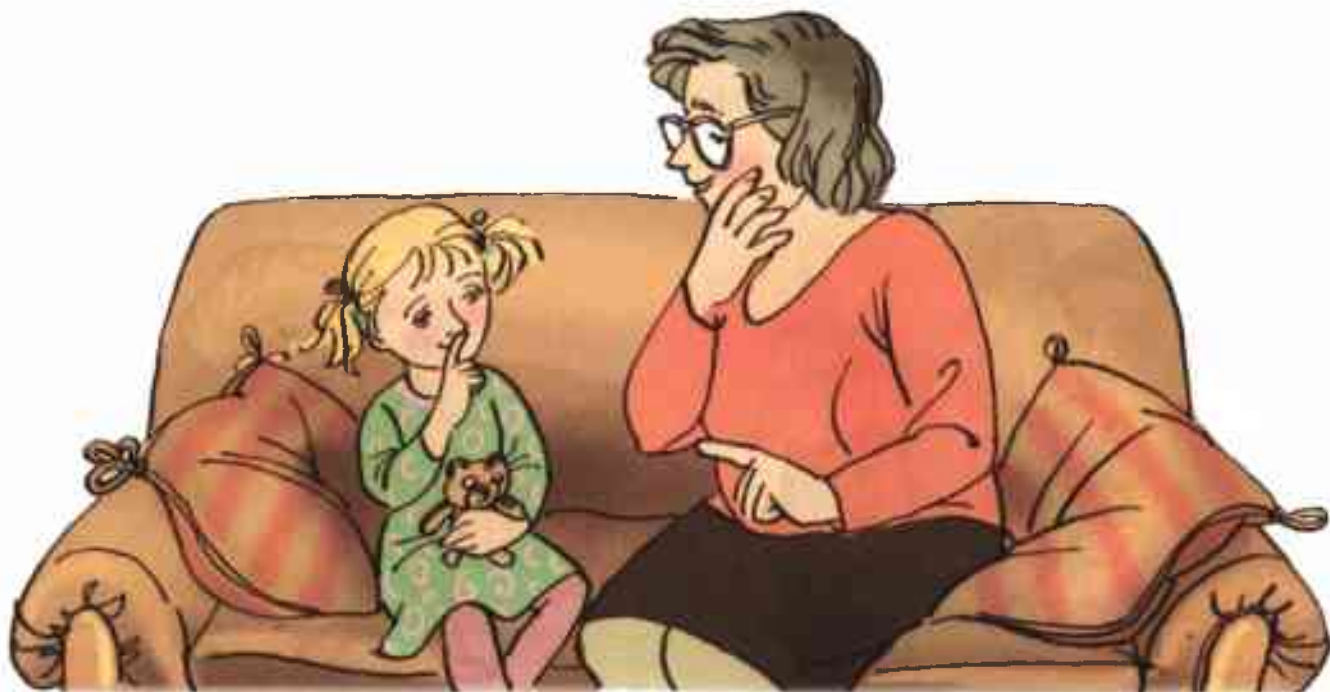
Составь рассказ «Бабушкино горе» по картинкам.

Послушай рассказ «Про нос и язык». Перескажи его.

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один.

— Скажи, бабушка, — просит Катя, — почему у меня всего по два, а язык один и нос тоже один.

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтоб ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила, меньше болтала и нос свой, куда не надо, не совала. *По Е. Пермяку*



Упражнение «Один или два?»

Назови, каких частей тела у тебя по две, а каких — по одной.

У меня два (глаза, уха, ...), две (руки, ...).

У меня один (нос, рот, ...), одна (голова, ...).

Послушай предложения, ответь на вопросы.

Алеша слушает любимую песню.

Кто ...? Что делает ...? Какую ...?

У Алины новая кукла.

У кого ...? Что ...? Какая ...?

Катя и Саша помогают бабушке.

Кто ...? Что делают ...? Кому ...?

Послушай стихотворение.

Есть носы у журавлей,
Есть носы у кораблей,
Носик есть у чайника,
Только очень маленький.

А. Усачев

Рассмотри рисунки.

Посмотри и назови, у каких предметов есть нос, язык, рука (ручка).

Нос
(носик)



Нос человека.



Носик чайника.



Нос корабля.

Язык
(язычок)



Язык человека.



Язычок ботинка.



Язык лягушки.

Рука
(ручка)



Ручка двери.



Ручки кастрюли.



Ручки сумки.

Покажи на рисунках пальцы, палец, кулак. Покажи мизинец, указательный, большой, безымянный, средний пальцы. Назови сам каждый палец.

Сосчитай, сколько у тебя пальцев на одной руке, на двух руках. Покажи на пальцах, сколько тебе лет.



Повторяй слова и выполняй движения пальцами.

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний. (Поочередное соединение пальцев с большим.)

Сам мизинчик-малышок постучался на порог.



Вместе пальчики — друзья! (Сжимаем пальцы в кулачок и разжимаем.)
Друг без друга им нельзя!



Расскажем историю вместе. Картинки замени словами.

У Мити  , у Вани  . Ваня без спросу забрал у Мити



— Отдай мою  , — закричал Митя.

Ваня прижал  к себе и показал другу  . Теперь у Вани

были  и  , но не было друга. Ваня повернулся к Мите и сказал:

— Давай играть вместе. — И протянул ему  и  .

Перескажи рассказ самостоятельно с опорой на картинки. Придумай рассказу название.