

«Платковые куклы» в работе с детьми дошкольного возраста

Подготовила воспитатель Юдина Т.И.



В настоящее время в теории и практике все чаще отмечается необходимость развития социально-личностных качеств ребенка, в том числе речевой активности, инициативности, эмоциональности, креативности, т.е. способности к творчеству. При организации театрализованной деятельности в дошкольном учреждении незаменимыми помощниками являются театральные куклы. За многовековую историю кукольного театра люди придумали и создали очень много разнообразных кукол, отличающие друг от друга внешностью и устройством. Особое внимание стоит обратить на платковую театральную куклу.

Платковые куклы отражают определенные образы, могут быть использованы в разнообразных видах деятельности. Платковые куклы являются не только информационным, но и эмоционально - практическим источником радости открытия, познания, созидания. Платковые куклы обогащают детей яркими впечатлениями, развивают творческие способности, память, мышление, речь, воображение, внимание, расширяют

кружозор детей, воспитывают в детях инициативность, выдержку, доброжелательность и коммуникабельность в отношениях со сверстниками и взрослыми. Еще один плюс в том, что для изготовления такой куклы не требуется много времени и больших материальных затрат.

Платковые куклы очень просты в изготовлении. Эти куклы называются так потому, что сделаны из платков. Вместо платка можно использовать кусок ткани. К голове куклы прикрепляется платок, а к его краям пришиваются резинки. Голова крепится на шее у кукловода, а резинки – к кистям рук. Платковые куклы удобны тем, что дают возможность кукловоду свободно двигаться

Можно выделить три направления использования платковых кукол в работе с детьми дошкольного возраста. Это использование на праздниках и развлечениях, использование при организации режимных моментов и использование в оформлении групповой комнаты.

Такая кукла позволяет выделить самые тонкие нюансы чувств и настроения героя, она обладает выразительной жестикуляцией и может исполнять сложные движения, действия, недоступные другим куклам (ходить, танцевать, сидеть, указывать, писать, брать за руку, гладить по голове ребёнка и т.д.). Платковые куклы могут быть использованы в непосредственно – образовательной деятельности:

- как сюрпризный момент;
- кукла помогает выполнять задания;
- чтение художественной литературы, кукла может рассказать сказку;
- разучивание танцевальных движений кукол;

использование платковых кукол в песенном исполнении для выразительности образа (частушки, колыбельные), а также в совместных мероприятиях.

В повседневной жизни платковые куклы могут быть использованы:

- для организации режимных моментов (кукла может показать, похвалить, рассказать, спросить, помочь);

- на прогулке, экскурсии, тематических вечерах;
- использование платковых кукол в трудовой, самостоятельной деятельности;
- для организации сюжетно-ролевой деятельности;
- на занятиях по методике развития речи у детей формируется творческое воображение, фантазия при составлении рассказов.

Главными принципами в организации работы по использованию платковых кукол в жизнедеятельности детей являются:

- учёт основной (игровой) деятельности дошкольника;
- сочетание реализма и воображения;
- взаимосвязь всех участников творческого обучающего и развивающего процесса.

