

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА "ЛЬ"

Составитель:

учитель-логопед

Полозова Ирина Анатольевна



Как только ребёнок научился изолированно произносить звук, можно и нужно переходить к следующему этапу — автоматизации звука, то есть к обучению ребёнка правильному произношению поставленного звука в связной речи.

Закрепление звука происходит поэтапно:

- 1. закрепление в слогах;**
- 2. закрепление в словах;**
- 3. закрепление во фразах, предложениях;**
- 4. закрепление в повседневной речи ребёнка.**

1. Упражнение «Колокольчик». Помоги весёлому гномику добраться домой. Не забудь, что по пути нужно поздороваться с цветами на поляне! Проводи пальчиком по дорожке, «звня в колокольчик»: Ль-Ль-Ль... — ведь именно так гном здоровается с цветами.



2. Проговори слоги и слова 2-3 раза.

ли-ли-ли — липа

ли-ли-ли — Лида

ли-ли-ли — Лиза

ли-ли-ли — лист

ле-ле-ле — Лена

ле-ле-ле — лев

ле-ле-ле — лента

ле-ле-ле — лебедь

3. Игра «Назови картинки». Назови предметы, четко выговаривай звук Ль. Раскрась только те картинки, которые начинаются на звук Ль.



4. Измени предложения по образцу. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось. Образец: У Лены лента. – Это Ленина лента.

У Лены лента. — _____

У Лиды лейка. — _____

У Лёни лист липы. — _____

У Лёвы леска. — _____

У Людвы лебедь. — _____

У Люси лев. — _____

5. Проговори слова по 2-3 раза. Определи место звука Ль в каждом слове (в начале, середине или в конце слов).

василёк	зелёный	великан	салют
самолёт	далёкий	улица	малютка
мотылёк	полёт	лицо	маленький
телёнок	звездолёт	пеликан	валенки
галифе	пелёнки	колея	деление
муляж	полёт	залив	голень
валик	наледь	деление	кулебяка

6. Упражнение «Составь предложение». Составь предложения про Лёню и Алину по схемам с опорой на картинки. Образец: Лёня... сливы. — Лёня съел сливы.

Лёня

7. Игра «Большой - маленький». Измени слова по образцу: лимон – лимончик.

лимон —	колесо —	мотылёк —
лиса —	самолёт —	фитилёк —
лист —	коляска —	уголь —

8. Упражнение «Посчитай». Вместе с Леной посчитай тюльпаны и васильки. Образец: у Лены один тюльпан, два тюльпана и т.д.

Не забудь раскрасить картинки.



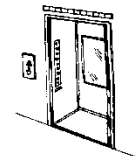
9. Упражнение «Замени картинки словами». Повтори предложения. Не забывай чётко произносить звук **Ль**. Раскрась картинки.

Упражнение «Замени картинки словами». Повтори предложения. Не забывай чётко произносить звук [л']. Раскрась картинки.

Суп солят (чем?) ...



В высоких домах люди пользуются (чем?) ...



Победителя награждают (чем?) ...



Медведь лакомится (чем?) ...



Обезьяна спряталась за (чем?) ...

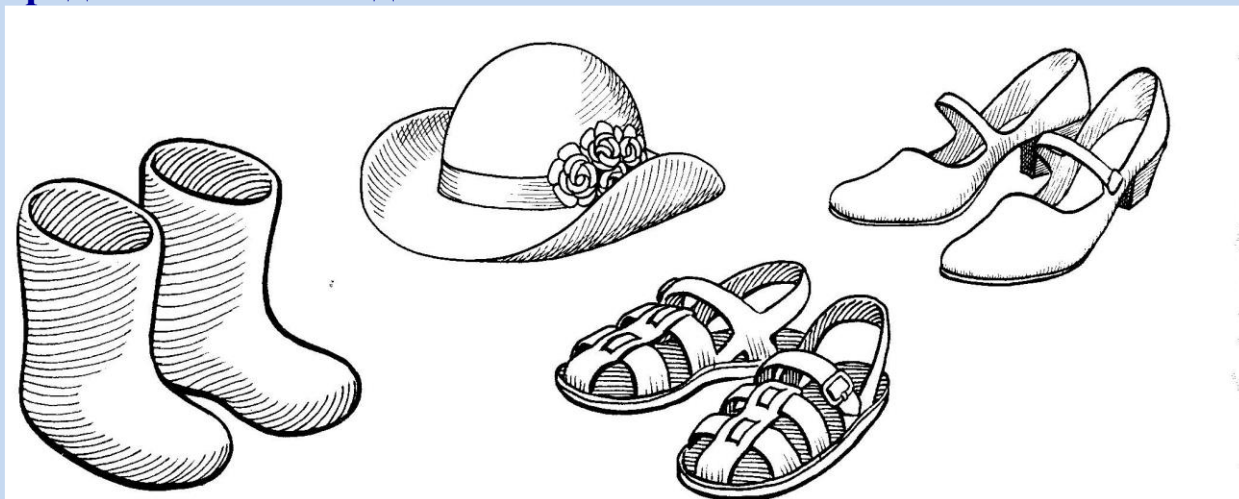


Корзинка слов: солью, медалью, пальмой, лифтом, малиной.

10. Выучи чистоговорки.

Аль-аль-аль — Коля получил медаль.
Ель-ель-ель — на полях метёт метель.
Ель-ель-ель — за окном звенит капель.
Юль-юль-юль — на окно повесим тюль.
Оль-оль-оль — в супе вкусная фасоль.
Ыль-ыль-ыль — по станице вьётся пыль.
Ыль-ыль-ыль — за околицей ковыль.

11. Назови картинку. Зачеркни «лишнюю» картинку. Назови оставшиеся картинки одним словом и раскрась их. Составь предложения с каждым словом.



12. Упражнение «Исправь предложение». Хитрая лиса Лизавета придумала неправильные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Леденцы купили Полину.
Пальмы лежали подо львом.
Лестница залезла на мальчиков.
Ленты заплели в косы Юлю.
Листья сидели на улитках.
В пелёнке лежит коляска.
Галя положила блюдце на сливы.



13. Игра «Вкусный кисель». Скажи, какой кисель получится из ягод и фруктов. Соедини ягоды и фрукты со стаканом, раскрась картинку.



Корзинка слов: лимонный кисель, малиновый кисель, клюквенный кисель, апельсиновый кисель, сливовый кисель, облепиховый кисель, земляничный кисель.

14. Выучи стихотворение.

* * *

Всю зиму мели метели.
Клёны, липы поседели...
А весной повеселели,
Зацвели, зазеленели,
Птицы с юга прилетели,
Ветки лапками согрели.

И. Демьянов



15. Упражнение «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Вспомни и назови слова со звуком Ль.

Косточка

Мама с папой купили слив и хотели дать их детям после обеда. Коле очень хотелось попробовать сливы. Когда все ушли, он потихоньку съел одну сливу. Но за обедом папа увидел, что одной сливы не хватает и говорит: «А что, дети, не съели кто-нибудь одну сливу?» Все ответили: «Нет». И Коля ответил: «Нет». Тогда папа сказал: «Беда в том, что в сливах есть косточки, и тот, кто съест косточку может сильно заболеть!» Коля услышал это, побледнел и прошептал: «Я косточку не ел, я её в окошко выкинул...». И все засмеялись, а Коля заплакал.

(По Л. Толстому)

Рассмотри картинки. Какая картинка должна быть первой?

Поставь в кружке рядом с этой

картинкой цифру 1 (или обозначь номер картинки точками).

Проделай ту же работу с остальными картинками. Перескажи рассказ по картинкам.



Источники:

- 1. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.**
- 2. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5-7 лет: Пособие для логопедов и родителей /Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2020.**
- 3. Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки Л, Ль. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2019.**