

# Краткосрочный проект

## «Неделя экологии»

Разработали и реализовали проект воспитатели подготовительной группы «Крабики» с 17 по 21 апреля 2023г.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Формировать у детей осознанно-правильное взаимодействие с окружающим миром природы.
- Учить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

**Развивающие:**

- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда.
- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

**Тип проекта**

Краткосрочный

Участники проекта: Воспитатели, дети группы и родители.

**Этапы реализации проекта**

1этап подготовительный:

изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;

подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;  
составить план мероприятий на каждый день



## **2 этап основной:**

Реализация плана проекта

### **Понедельник: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»**

- Беседа: «Мусор Земле не к лицу...»
- Акция: «Очистим участок от мусора»

Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов, развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.

- Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

- Беседа: «Пословицы и загадки о природе»

Цель: формировать представления о пользе и значимости природных явлениях в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать трудолюбие.

- Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике».

Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.

- Беседа «Чистый город».

Цель: Рассказать, какое количество мусора ежедневно оставляют на улицах сами граждане. Выяснить, что нужно делать, чтобы село было чистым. Составление правил для сохранения чистоты природы. Создание выставки рисунков «Как сохранить природу?», «Защитим природу!».

Цель: предложить детям ответить на поставленные вопросы и придумать свои вопросы. Учить оценивать свои ответы. Формировать умение выявлять ошибочные суждения, пояснять суть ошибки.

- Основы науки и естествознания «Как люди речку обидели»
- Игры по интересам.

Цель: учить детей объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

- Организация бесед с родителями: “Как воспитать любовь к природе”, “Как вы гуляете с ребенком”

## **Вторник: «Вода источник жизни»**

- Беседа: «Что мы знаем о воде?»

Задачи: повторить с детьми свойства воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде.

- Опытно – экспериментальная деятельность: «Как вытолкнуть воду?», «Для чего нужна вода?» и т.д.

Цель: уточнить представление детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы;

- Малоподвижная игра «Море волнуется»

Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

- Беседа: «Правила поведения на воде»

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения около водоема летом.

- Игры по интересам: игры с выносным материалом.

Цель: учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

Математическое развитие «Подарки Земли» (интернет ресурс)

Аппликация коллективная Экологический светофор.

- Акция: Подобрать дома родителям и детям книги о природе для выставки «Сбереги все живое».

## **Среда «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»**

Наблюдение на прогулке «Деревья в нашем детском саду»

Цель: Расширить представления и знания детей одеревьях, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.

- Беседа: «Лесные правила»

Задачи: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке.

- Чтение произведения Д.Мамина – Сибиряка «Лесная сказка».

Цель: активизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях.

Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на

вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.

- Презентация «Правила поведения в лесу», «Цветы Сибири, занесённые в красную книгу».

Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.

- Прогулка: Экскурсия (наблюдения за деревьями, листьями, сравнения с кустарниками и т. д.) по территории ДОУ;
- Статья в уголке для родителей «Воспитание любви к родному краю». Буклеты для родителей «Экологическое воспитание в семье». описанию.

#### Четверг «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

- Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»

Задачи: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.

- Пословицы и загадки о явлениях природы.

Цель: уточнить знания детей о явлениях природы, учить узнавать их по описанию характерных для них явлений. Активизировать в речи конструкции предположения, учить аргументировать свой ответ.

- Свободные игры.

Цель: учить, самостоятельно, находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.

- Предложить родителям с детьми по дороге домой поиграть в игру «Опишите, я отгадаю» Учить отгадывать растения по загадке-описанию.



## Пятница «День Земли»

● Чтение стихотворения «Богатства Земли», загадывание загадок.  
Цель: учить детей понимать образные выражения, сравнения, слышать мелодику поэтического ритма. Поддерживать интерес к чтению.

- Развитие речи «22 апреля – Международный день Земли
- Экологический конкурс «Эко –мода 2023». Показ моделей одежды из бросового материала.

Цель: Формирование экологической культуры у детей и взрослых.

Задачи: -Формирование бережного отношения к природе;

-воспитание экологически грамотного поколения;

-привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. Проявив незаурядные творческие способности, фантазию и воображение. Ребята представят яркие костюмы из фантиков от конфет, мусорных и полиэтиленовых пакетов, одноразовой посуды, газет, салфеток и т. д. Вручение памятных подарков и грамот.

