

Задачи:

1. Расширять знания диких животных (белка, заяц, медведь, волк), развивать связную речь, пополнять словарный запас
2. Воспитывать интерес и любовь к русским сказкам, желание помогать сказочным персонажам
3. Закреплять и активизировать в речи понятия «один – много», «высоко – низко», «большой – средний – маленький», «широкий – узкий»
4. Развивать мелкую моторику рук через художественное творчество с использованием нетрадиционных материалов.

Материал и оборудование:

Ёлочка, мягкие игрушки (белка, медведь, волк, заяц, лиса, петушок), макет домика, 3 коробочки (большая, средняя и маленькая), орехи разного размера, 2 дорожки-мостика (широкая и узкая), пластилин, досочки, крупа гречневая, мелкие макароны, кондитерская посыпка.

Аудиозаписи с мелодиями.

Ход занятия: - Дети, к нам пришло письмо (показывает конверт – на нём зайка)

Читает: «Помогите, попал в беду. Зайка»

- Но зайчик не сообщает нам, какую беду он попал, и где его искать. Как вы думаете, где может быть зайка?

(в лесу, в сказке)

- Нужно отправляться на поиски, может, нам по пути кто-то встретится и подскажет, как его найти.

Раз, два, три, четыре, пять,

Зайку мы идём искать.

Выше ножки поднимай,

Не ленись и не зевай.

Помни: мы должны помочь в дороге

Всем, кто ждёт от нас подмоги!

- Дети, я слышу какие-то звуки!

(подходят к ёлочке – там сидит белка)

- Что же это за зверёк?

А почему нам не достать белочку?

(она сидит высоко)

- Не бойся нас, белочка, спускайся, мы на тебя посмотрим.

Дети рассматривают белку, описывают её внешний вид.

- Ребята, белочка чем-то расстроена. Оказывается, она наводила порядок у себя в кладовочке – орешки все перемешались, и белочка не может их разобрать. Поможем ей?

Сколько орехов?

(много)

Они одинаковые?

(есть самые большие, поменьше и самые маленькие)

Давайте разложим по коробочкам.

Сколько ты взял орешков?

(один)

Какой ты взял орех?

(самый маленький)

И. т. д.

- Молодцы, белочка благодарит нас.

Белочка, а ты не знаешь, где нам найти зайку?

Белочка не знает.

Пойдём искать дальше.

- Слышите, как кто-то воет неподалёку?

- у-у-у-у-у-у!

Появляется волк.

Я голодный, серый волк,

Целый день зубами щёлк,

Я давно не ел совсем,

Вас, ребяташки, я съем!

Дети убегают от волка. Звучит музыка – игра.

Волк: Не бойтесь меня, дети. Я буду добрым, если вы будете со мной дружить.

Дети гладят волка, рассматривают его, описывают его внешний вид.

- Будешь теперь, волк, с нами дружить?

- Буду, если расскажете, в каких я живу сказках.

(«Теремок», «Колобок», «Волк и козлята»)

- Серый волк, а ты не встречал зайчишку?

- Нет.

- Значит, идём искать дальше.

Слышится рычание. Кто же это?

Да это же Мишка!

Дети, и почему же он не спит в своей берлоге?

(весна наступила, стало тепло)

- Посмотрите, какая у Мишки шубка?

(тёплая, коричневая)

Мишка: Я устал идти, мне жарко!

- Дети, давайте подуем на Мишку!

А что ты, мишка, грустишь?

Мишка: Я не знаю, как мне перебраться через ручеёк, по какому мостику идти?

- Дети, сколько здесь мостиков? Они одинаковые?

(нет, один широкий, а другой – узкий)

- По какому мостику Мишке удобнее идти?

(по широкому)

А мы с вами можем перепрыгнуть?

(дети прыгают)

- Мишка, а ты не встречал зайку?

- Нет.

- Значит, идём дальше.

Слышится плач зайки.

- Привет, зайчишка. Что грустишь?

Что ушки на бок свесил?

Заяц: Смеяться будут все в лесу –

Я в дом к себе пустил лису,

Однако, не прошло и дня –

Из дома выгнала меня!

- Дети, да это же заяка из сказки – из какой?

(ответы детей)

- Нужно ему помочь!

Заяц: Не поможете, вы даже не знаете, сколько зверей мне пытались помочь!

- А вот и знаем! Дети, кто в сказке помогал прогонять лису?

А кто выгнал её?

(петушок)

Заяц: Да я его звал, звал – не слышит.

- А ну-ка, брат, не унывай,

Держи повыше ушки.

Лисе покажем мы сейчас,

Как отнимать избушки!

Давайте все вместе позовём Петушка!

Ещё раз, громче!

Появляется Петушок и прогоняет Лису.

- Дети, а заяка всё равно грустный, почему?

Заяц: Я хотел пригласить к себе друзей, а угостить их нечем, всё лиса съела!

- Дети, давайте поможем зайке – напечём печенье!

Проходите и садитесь за столы.

- Печенье пекут из теста, давайте сначала разомнём пальчики:

Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто жмём, жмём, жмём,

Мы для зайки печенье

Много – много напечём!

Воспитатель показывает образец:

- Посмотрите, какое печенье у меня получилось!

(показывает последовательности лепки)

- А готовое печенье мы украсим. Посмотрите, у нас тут есть крупа, макаронинки, разноцветная посыпка. Вы будете брать, кому что нравится, и украшать своё печенье.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает.

Готовое печенье складывают в вазочку и несут зайчику.

- Посмотрите, а лиса сидит, пригорюнилась. Пожалеть нам её, или она правильно наказана?

(ответы детей)

- Правильно, не обижай других – и тебя не обидят.

А нам пора возвращаться. Какие хорошие поступки мы сегодня совершили?

(дети перечисляют)