

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе
экспериментирование в изодейтельности: Рисование на воде. Техника Эбру.**

Цель: Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей путём экспериментирования в изодейтельности.

Задачи:

- Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды.
- Познакомить детей с техникой рисования на воде.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность.

Материал: Пластиковые тарелки, кисти, краски, листы акварельной бумаги (вырезанные по размеру тарелок), вилки, коктейльные трубочки, магнитная доска (с условными обозначениями: глаз, нос, рот), письмо, шапочки волшебников.

Воспитатель: Ребята, день у нас сегодня необычный, к нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними!

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь возьмёмся за руки и образуем круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

А сейчас послушайте, что произошло со мной сегодня....

Когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо.

Давайте, я вам его прочитаю, а вы внимательно послушайте: «Здравствуйте мои маленькие художники. Я мастер – Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники».

Воспитатель: Интересно, что за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей). Вы хотите туда попасть? (да)

Воспитатель: Для этого нам нужно закрыть глаза и произнести заклинание!

« Топ, топ

Хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

(появляются колпаки на всех детей и воспитателя)

Посмотрите, что у нас появилось? *(ответы детей)*

Давайте, мы их наденем! *(дети надевают колпаки)*

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну «Рисовандию». Вы готовы? *(ответы детей)*

Посмотрите, что нам приготовила волшебная страна «Рисовандия»...

Нам с вами, предлагают сначала поэкспериментировать. Вы хотите ребята? *(ответы детей)*.

На столе у детей разложены предметы: две тарелочки: в одной лежат – цветные трубочки, салфетки, одноразовая вилка, в другой – на доньшке налита водичка, стаканчик с водой, краски, кисти.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами стаканчик с водой. А что такое вода? Как вы думаете, для чего она нужна? *(ответы детей)*. Да, всё правильно. Вода необходима всем живым организмам.

Воспитатель: Давайте исследуем её. Я покажу вам знак, а вы мне скажите, как мы будем исследовать?

На магнитной доске появляется знак «Глаз».

Воспитатель: Так что же мы видим? (вода жидкая, прозрачная). Возьмите трубочку и опустите ее в стаканчик. Что мы видим – вода прозрачная...А теперь следующий знак «Нос». Как теперь мы будем исследовать воду? *(ответы детей)*. Вода имеет запах? А что сделать чтобы вода стала пахнуть? *(ответы детей)*. А теперь следующий знак «Рот». Попробуйте, какого вкуса вода? *(ответы детей)*. Правильно, у воды нет вкуса. А что нужно сделать, чтобы у воды появился вкус? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Как вы считаете? Вода – это? (жидкость) Не имеющая запаха и вкуса. Мы с вами много знаем о воде. А для того чтобы продолжить наше путешествие я предлагаю сделать бодрую разминку! Согласны?

Физкультминутка.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом!

Воспитатель: Ребята, а как выдумаете, можно ли рисовать на воде? (нет) А почему? (*ответы детей*) Конечно нет, ведь краски растворяются в воде. Но мы же с вами, в волшебной стране, в которой всё, же это возможно. Но чтобы всё получилось нам нужно сделать воду густой. Мы сегодня с вами попробуем новый способ рисования, который называется – Эбру. Техника эбру пришла к нам с другой страны Турции и переводится эта техника, как рисование на воде. Посмотрите на столы что приготовили нам волшебники? Они хотят, чтобы мы украсили тарелки, в их сказочной стране, у каждого получится свой, неповторимый рисунок!

В ёмкость наливается раствор – основа, затем краски наносятся вручную кистями. Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краски на воде приобретают рисунок.

Воспитатель: Вот такой рисунок может получиться (показ рисунка).

Но чтобы узнать что же з нам поможет рисовать на воде, вы должны отгадать загадку.

Я предмет ведь очень важный

Чтобы сделать куб бумажный

Самолет, картонный дом, аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей

Я липучий, вязкий.... (клей)

Воспитатель: Да ребята именно клей поможет нам рисовать на воде.

Но прежде чем начать, нужно пальчики размять!

Утром солнышко встаёт выше, выше

Утром солнышко зайдёт ниже, ниже

Хорошо, хорошо солнышку живётся

И нам вместе с солнышком весело живётся.

Воспитатель: Теперь когда наши пальчики размялись, давайте попробуем все вместе нарисовать на воде.

Возьмите тарелочку, я сейчас вам налью раствор с клеем который поможет нам нарисовать рисунок. Теперь когда основа у нас готова берите кисти, обмакиваем в краску и опускаем в эту воду, сделаем несколько разноцветных капель. Теперь берём вилочки и расчёсываем краску. А теперь берём наши белые листочки-тарелочки и опускаем их в воду, как только края начнут заворачиваться можно аккуратно достать тарелочку и положить перед собой.

Дети экспериментируют самостоятельно, воспитатель помогает тем у кого трудности.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились тарелочки. Волшебники будут довольны, что мы постарались и раскрасили их белые тарелки в красивые, яркие цвета.

А теперь пора возвращаться в детский сад.

Закрывайте снова глазки и повторяйте:

Топ-топ, хлоп-хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята где мы с вами побывали? А что вы нового узнали? А что мы там делали? А что вам показалась самым сложным? А что лёгким?

Маша, как называется техника рисования на воде?

Ребята скажите вам понравилось наше путешествие? (*если да то похлопайте, если нет, то потопайте*).

Воспитатель: И мне очень понравилось с вами путешествовать, ребята! Мы сегодня с вами столько всего успели. Мы все молодцы! Давайте пригласим гостей посмотреть на наши необычные рисунки!