

Сценарий конкурса чтецов «Зимушка-зима» среди воспитанников среднего дошкольного возраста



Цели:

1. Учить детей выразительно читать стихотворения.
2. Совершенствовать интонацию, дикцию, темп речи, силу голоса и речевого слуха.
3. Расширять кругозор детей по зимней тематике.
4. Воспитывать интерес и любовь к природе.
5. Побуждать детей к творческому исполнению своего номера.

Сценарий:

Фонограмма «Три белых коня».

Ведущая: здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем проводить конкурс на самого лучшего чтеца стихотворений о времени года. О каком времени года, как вы думаете?

Входит Зима: здравствуйте, ребята!

Не просто в гости я пришла сюда.
Всю ночь в лесу я украшала ёлки –
Искрятся серебром теперь иголки.
Лежит повсюду снег на ветках пышных,
А на полянах ветерка не слышно.
И в танце, словно лёгкие пушинки,
Кружатся в белых платьицах снежинки!
Загадки о Зиме все отгадывать умеют?

(Зима загадывает загадки)

Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья и травы,
И заросли роз?
(Мороз)
Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили,

И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Снежная горка)
Зимой – лежал,
Весной – в речку убежал.
(Снег)

Ни ведёрка, ни кисти, ни рук,
А побелит все крыши вокруг.
(Зима)

Странная звёздочка с неба упала,
Мне в ладошку легла и пропала.
(Снежинка)

Белая морковка зимой растёт.
(Сосулька)

Ведущая: *(представление жюри)*

Ребята, вы любите Зиму? Я тоже очень люблю зиму за красивую природу, за белые снежинки, за пушистые ёлки, за весёлые горки. Послушайте, сколько можно сказать много красивых слов о Зиме, о зимней природе. Сейчас мы будем слушать, как красиво поэты в своих стихотворениях будут описывать зимнюю природу.

Зима: (садится) Я тоже с удовольствием послушаю!

Ведущая: итак, мы начинаем!

(Дети читают стихи)

Зима: ребята, вы любите играть зимой в снежки? А ещё, какие зимние забавы вы знаете? *(Ответы детей)*. Давайте с вами поиграем:

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.
(изображают ходьбу на лыжах)

А потом - на коньках,
(изображают бег на коньках)

Но упали мы. Ах!
(сели)

А потом снежки лепили,
(изображают лепку снежков)

А потом снежки катили,
(катят снежок)

А потом без сил упали
(падают)

И домой мы побежали.
(бег на месте)

Ведущая: продолжаем наш конкурс
(дети читают стихи).

Зима: молодцы, ребята!
(Проводит игру «Доскажи словечко»).

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег)
С неба всё скользят пушинки –
Серебристые ... (снежинки)
На посёлки, на лужок
Всё снижается ... (снежок)
Вот веселье для ребят –
Всё сильнее ... (снегопад)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (снеговик)
Рядом снежная фигурка –
Это девочка - ... (Снегурка)
На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой ... (снегири)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (снег).

Ведущая: продолжаем наш конкурс (*дети читают стихи*).

Зима: молодцы, ребята!

Ведущая: ребята, пока жюри подводит итоги и определяет победителей, я предлагаю вам посмотреть мультфильм о зиме.

Ведущая: вот и подошёл к концу наш конкурс. Время объявить победителей.
(*Жюри объявляет победителей и вручает призы*)

Зима: Я с вами не прощаюсь и буду с вами ещё два месяца – январь и февраль. А теперь выходите все, я приглашаю вас на танец!
(*Новогодняя дискотека*)

