

## Сценарий конкурса чтецов «Зимушка-зима» среди воспитанников среднего дошкольного возраста



Цели:

1. Учить детей выразительно читать стихотворения.
2. Совершенствовать интонацию, дикцию, темп речи, силу голоса и речевого слуха.
3. Расширять кругозор детей по зимней тематике.
4. Воспитывать интерес и любовь к природе.
5. Побуждать детей к творческому исполнению своего номера.

### Сценарий:

Фонограмма «Три белых коня».

**Ведущая:** здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем проводить конкурс на самого лучшего чтеца стихотворений о времени года. О каком времени года, как вы думаете?

**Входит Зима:** здравствуйте, ребята!

Не просто в гости я пришла сюда.  
Всю ночь в лесу я украшала ёлки –  
Искрятся серебром теперь иголки.  
Лежит повсюду снег на ветках пышных,  
А на полянах ветерка не слышно.  
И в танце, словно лёгкие пушинки,  
Кружатся в белых платьицах снежинки!  
Загадки о Зиме все отгадывать умеют?

**(Зима загадывает загадки)**

Какой это мастер  
На стёкла нанёс  
И листья и травы,  
И заросли роз?  
**(Мороз)**  
Меня хлопали лопатой,  
Меня сделали горбатой,  
Меня били, колотили,  
Ледяной водой облили,

И скатились все потом  
С моего горба гуртом.  
(Снежная горка)  
Зимой – лежал,  
Весной – в речку убежал.  
(Снег)

Ни ведёрка, ни кисти, ни рук,  
А побелит все крыши вокруг.  
(Зима)

Странная звёздочка с неба упала,  
Мне в ладошку легла и пропала.  
(Снежинка)

Белая морковка зимой растёт.  
(Сосулька)

**Ведущая:** *(представление жюри)*

Ребята, вы любите Зиму? Я тоже очень люблю зиму за красивую природу, за белые снежинки, за пушистые ёлки, за весёлые горки. Послушайте, сколько можно сказать много красивых слов о Зиме, о зимней природе. Сейчас мы будем слушать, как красиво поэты в своих стихотворениях будут описывать зимнюю природу.

**Зима:** (садится) Я тоже с удовольствием послушаю!

**Ведущая:** итак, мы начинаем!

*(Дети читают стихи)*

**Зима:** ребята, вы любите играть зимой в снежки? А ещё, какие зимние забавы вы знаете? *(Ответы детей)*. Давайте с вами поиграем:

Мы бежим с тобой на лыжах,  
Снег холодный лыжи лижет.  
*(изображают ходьбу на лыжах)*

А потом - на коньках,  
*(изображают бег на коньках)*

Но упали мы. Ах!  
*(сели)*

А потом снежки лепили,  
*(изображают лепку снежков)*

А потом снежки катили,  
*(катят снежок)*

А потом без сил упали  
*(падают)*

И домой мы побежали.  
*(бег на месте)*

**Ведущая:** продолжаем наш конкурс  
*(дети читают стихи)*.

**Зима:** молодцы, ребята!  
*(Проводит игру «Доскажи словечко»)*.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег)  
С неба всё скользят пушинки –  
Серебристые ... (снежинки)  
На посёлки, на лужок  
Всё снижается ... (снежок)  
Вот веселье для ребят –  
Всё сильнее ... (снегопад)  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в ... (снежки)  
Словно в белый пуховик  
Нарядился ... (снеговик)  
Рядом снежная фигурка –  
Это девочка - ... (Снегурка)  
На снегу-то, посмотри –  
С красной грудкой ... (снегири)  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил ... (снег).

**Ведущая:** продолжаем наш конкурс (*дети читают стихи*).

**Зима:** молодцы, ребята!

**Ведущая:** ребята, пока жюри подводит итоги и определяет победителей, я предлагаю вам посмотреть мультфильм о зиме.

**Ведущая:** вот и подошёл к концу наш конкурс. Время объявить победителей.  
(*Жюри объявляет победителей и вручает призы*)

**Зима:** Я с вами не прощаюсь и буду с вами ещё два месяца – январь и февраль. А теперь выходите все, я приглашаю вас на танец!  
(*Новогодняя дискотека*)

