

## ***Лексическая тема: «Комнатные растения.»***

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

познакомить ребенка с комнатными растениями дома в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

повторить с ребенком, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений, которые находятся у вас дома;

объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

### **Задание 2. Дидактическая игра «Узнай по описанию»** (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает.)

Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». – Это кактус.

### **Задание 3. Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?»** (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

### **Задание 4.** Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

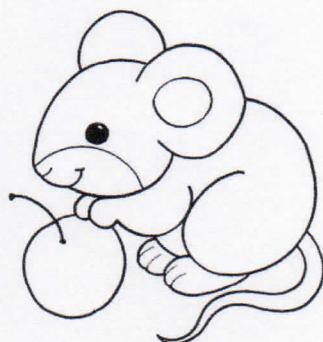
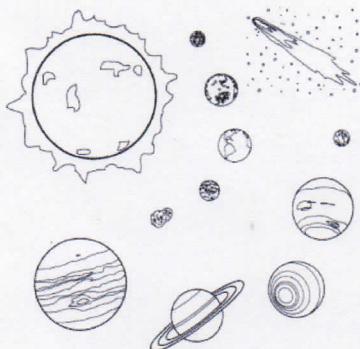
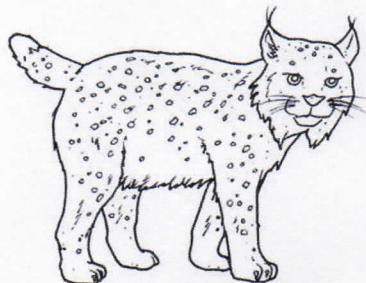
### **Задание 5.** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

### **Задание 6. Звук «Ы»**

Назови предметы. Найди место гласного звука Ы в словах:

в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--

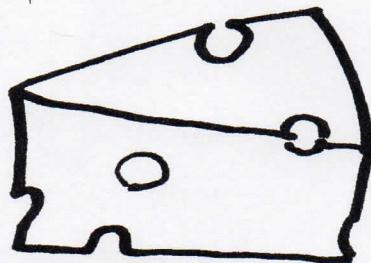
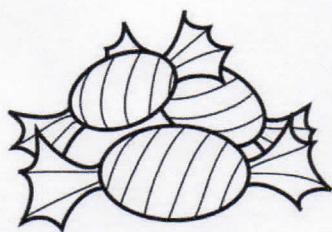
--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

**Задание 7.** Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук Ъ.

