

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 139 «Катерок»

_____ 660100г. Красноярск, ул. Л. Кецховели 33 тел. 244-46-32,
244-04-45

**Интегрированное занятие
(для детей старшей группы)**

«В гостях у гномов »

Автор-составитель: Ю.В. Хими́на (учитель-логопед)

Сценарий интегрированного занятия для детей старшей группы

Сочетание образовательных областей: коммуникация (речь) + познание (математика)

Цель: коррегировать и развивать речь детей.

Задачи:

образовательные:

- обогащать и актуализировать словарь по теме «Мебель»
- правильно употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предлоги *под, на, за, между, с, из-за, из-под*.
- закреплять навык согласования существительных с числительными в роде и числе, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
- учить составлять сложносочиненные предложения с противительным союзом *а*;

коррекционно – развивающие:

- формировать длительный и плавный речевой выдох;
- закреплять знание цифр, количественный счет в пределах 10;
- развивать память, внимание, мышление, умение ориентироваться;

воспитательные:

- закреплять умение взаимодействовать в коллективе, уметь договариваться.

Оборудование: сундучок, карточки со схематичным изображением предметов мебели и символами предлогов, разрезная картинка - фотография реального предмета мебели из группы, предметные картинки: стул, диван, кровать, кресло, стол, шкаф, тумбочка, табуретка, полка, буфет, гном, гномик, карточки с цифрами от 1 до 10, детали сборной игрушечной мебели, краски.

Ход занятия

Дети входят в группу, на столе стоит сундучок.

Воспитатель: - *Ребята, давайте перенесемся в сказку и представим себе, что нас в гости на новоселье пригласили Гном и Гномик. Но гномы хотят проверить насколько вы внимательные и сообразительные, поэтому приготовили для вас задание. Прежде это задание надо найти в нашей группе. Они приготовили для вас подсказки, и первая подсказка лежит в сундучке.*

В сундучке лежит часть разрезной картинки и карточка (символ предлога *под*), на которой обозначено место следующей подсказки. Дети находят подсказки, ориентируясь на символы (предлоги *на, за, между*) пока не соберут всю разрезную картинку.

Логопед: - *Вспомните, где мы нашли подсказки? (под столом, на полке, за диваном, между стульями). Откуда взяли? (из-под стола, с полки, из-за дивана, между стульями).*

Дети собирают картинку-фотографию на которой изображен шкаф, в котором лежит конверт от гномов. В конверте предметные картинки с изображением мебели, карточки с цифрами от 1 до 10.

Логопед:- *Помогите гномам купить мебель в новый дом. Мебели нужно купить много. А сколько, вам подскажут цифры.*

-В какой магазин мы пойдем за мебелью? (в мебельный). Нужна мебель большая и маленькая. Давайте уточним, кому купим большую мебель, а кому маленькую.

Каждый ребенок поочередно берет себе картинку и карточку с цифрой и составляет предложение:

-Я куплю гному один стол, а гномику один столик.

- Я куплю гному пять стульев, а гномику пять стульчиков и т.д.

Физминутка «Гном и дом»

Жил да был веселый гном

Он в лесу построил дом. (дети руками над головой показывают крышу)

Рядом жил поменьше гномик

Под кустом он сделал ... (домик). (слегка приседают)

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил ... (домишко). (садутся на корточки)

Старый, мудрый гном-гномище

Выстроил большой ... (домище). (встают на носочки, тянут руки вверх)

Дыхательная гимнастика

Сделать вдох и на выдохе произнести фразу не добирая воздуха.

Дети произносят:

- Мебель.

-Новая мебель.

-У вас новая мебель.

-У вас новая красивая мебель.

Воспитатель: *- Мебель в магазине продается в разобранном виде. Давайте соберем и раскрасим ее для гномов.*

Дети собирают из деталей игрушечную мебель и раскрашивают красками.

Логопед: *- Какая замечательная получилась мебель! Гномы будут рады. Спасибо, ребята!*