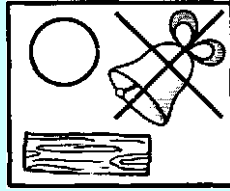


Звук и буква "С"

(для детей подготовительных к школе групп)

Составитель:
учитель-логопед
Полозова И.А.

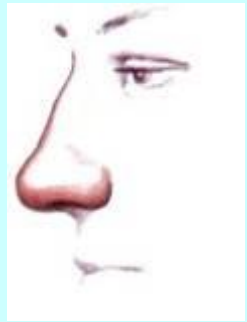
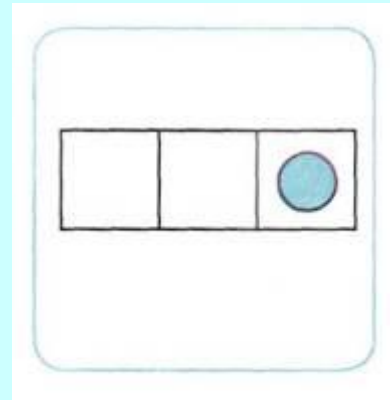
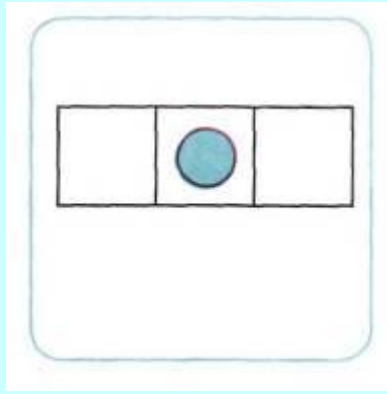
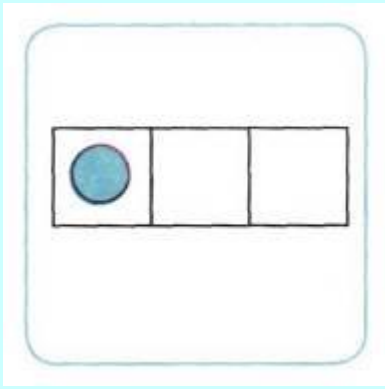
1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «С» согласный, твердый, глухой.



2. Рассмотр и раскрась картинки. Назови, что на них нарисовано. Определи, где слышится звук «С» в этих словах. Закрась картинки на звук С в конце слова зеленым карандашом, в начале слова – желтым, в середине слова – оранжевым

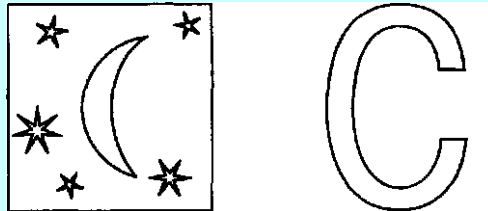


3. Упражнение «Найди слово». Назови слова, выделяя звук «С». Найди слова, в которых звук «С» находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



4. Посмотри - это буква С (эс), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «С» без добавления гласного.

5. Раскрась букву синим карандашом и выучи про нее стихотворение:



Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.
В. Степанов

6. Напиши буквы С, с синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.

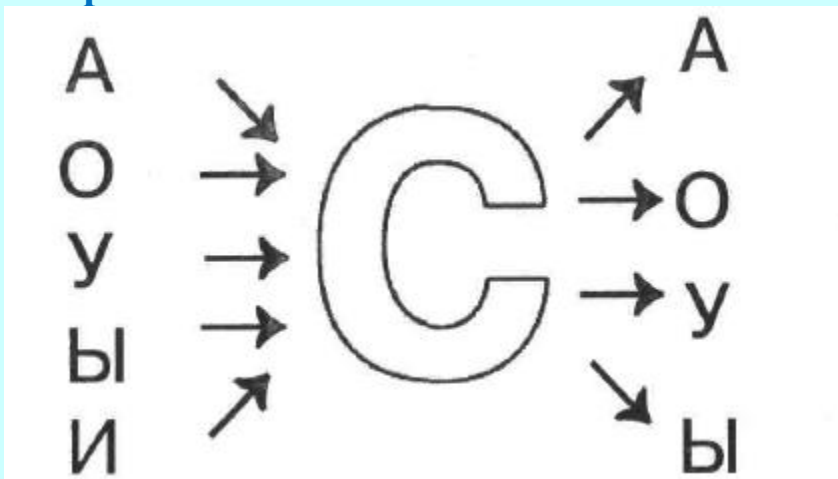


7. Составь вместе:

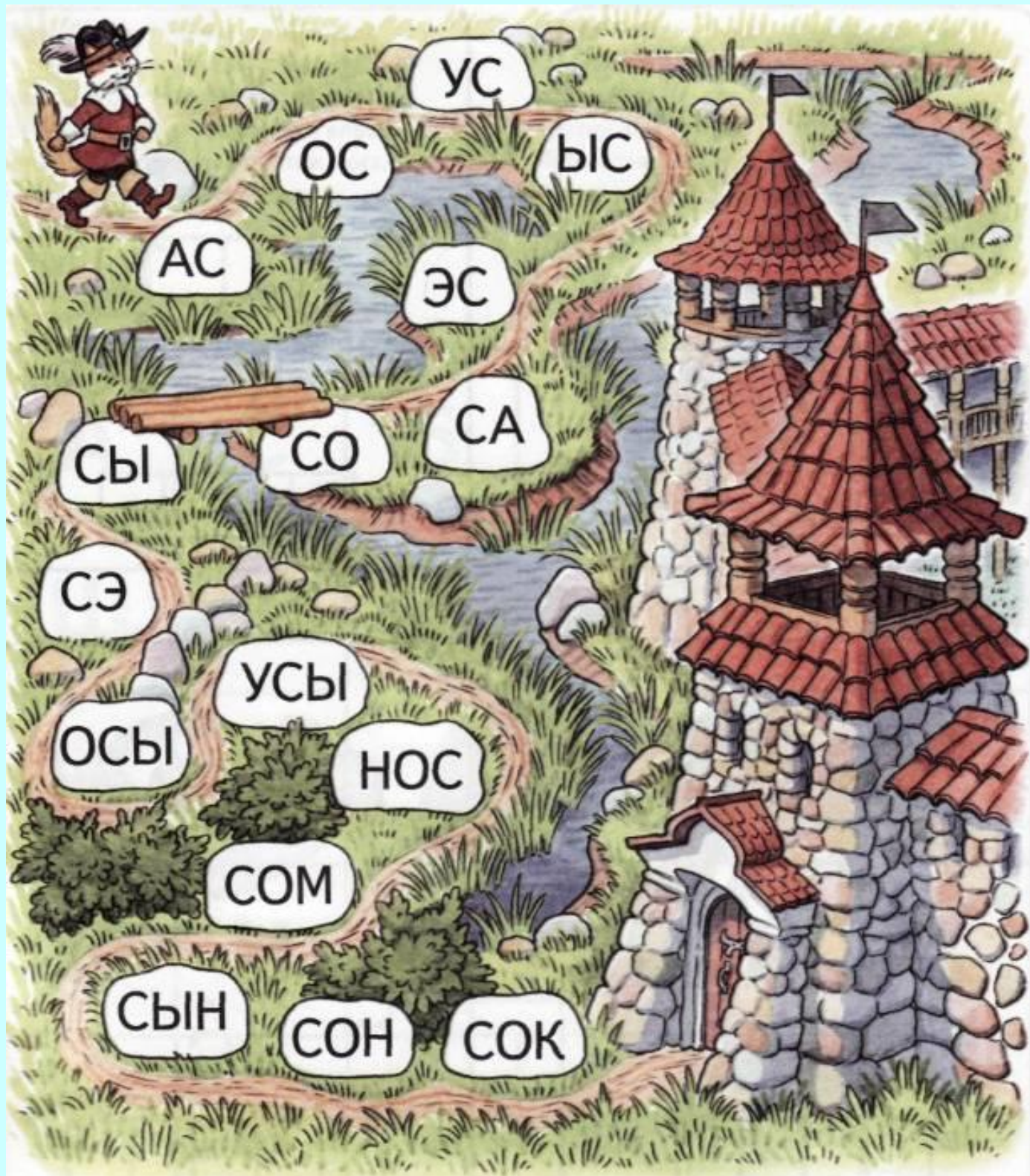
Первый звук «А» («О», «У», «Ы», «Э»), второй - «С». Какой слог получится?

Первый звук «С», второй - «А» («О», «У», «Ы», «Э»). Какой слог получится?

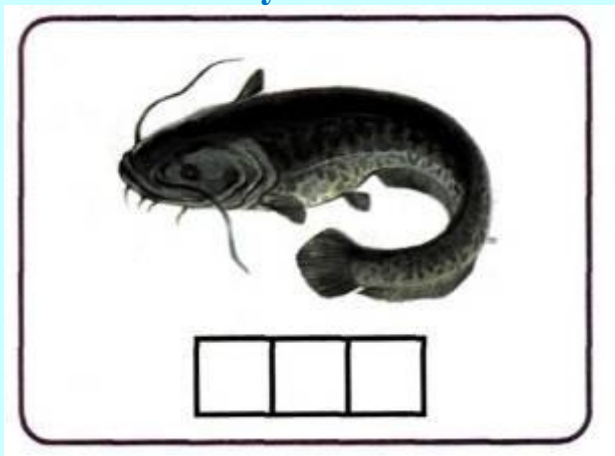
8. Прочитай слоги по схеме



9. Упражнение «Волшебная дорожка». Помоги Коту в сапогах дойти до замка. Для этого прочитай слоги и слова на камнях дорожки



10. Упражнение «Составь звуковую схему». Используя цветные карандаши, закрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твердые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.



ИСТОЧНИКИ:

1. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Издательство: Скрипторий 2003», 2011.
2. Пишем и читаем. Тетрадь № 1. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением/ В.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОИ И Д», 2008.
3. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.