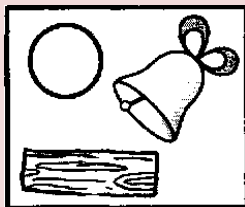


Звук и буква "з"

(для детей подготовительных к школе групп)

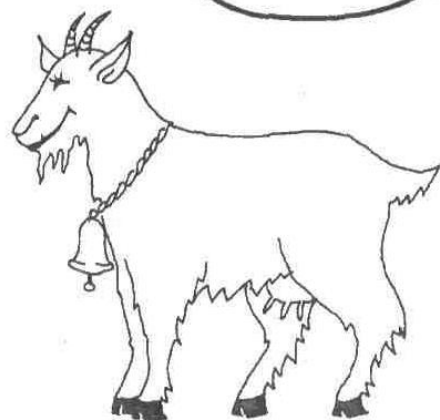
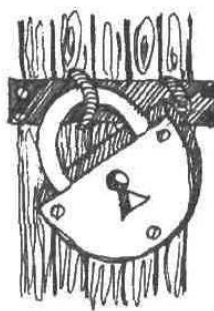
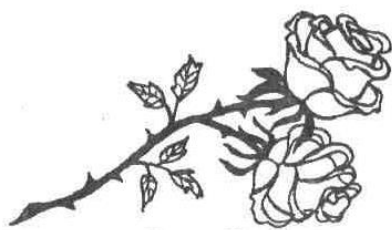
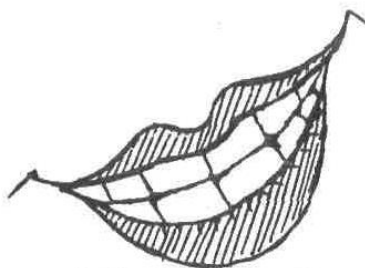
Составитель:
учитель-логопед
Полозова И.А.

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «З» согласный, твердый, звонкий.

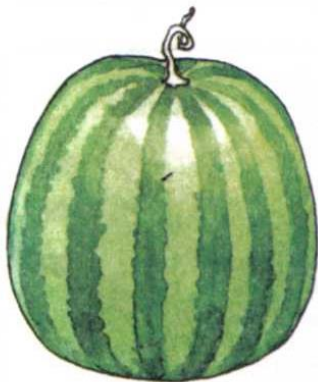
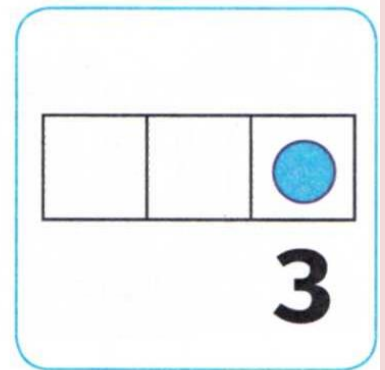
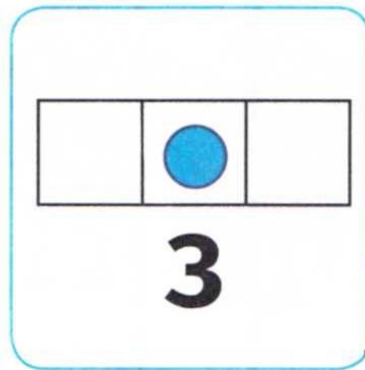
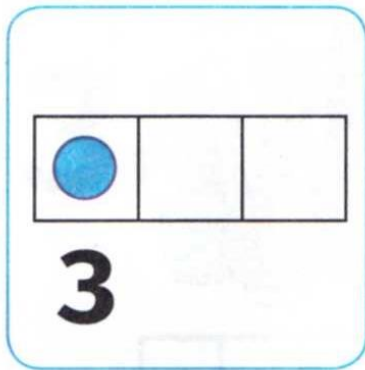


2. Рассмотр и раскрась картинки. Назови, что на них нарисовано. Закрой картинки и назови их по памяти. Раздели слова на слоги, а прямоугольники – на части по количеству слогов. Какие картинки на звук З в начале слова? Обведи их кругами. Какие картинки на звук З в середине? Обведи их квадратами.

Назови картинки. Какой звук повторяется в каждом слове?

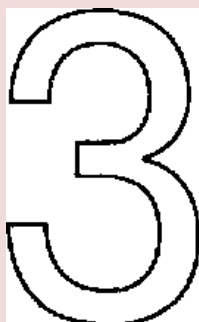


3. Упражнение «Найди слово». Назови слова, выделяя звук «З». Найди слова, в которых звук «З» находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.

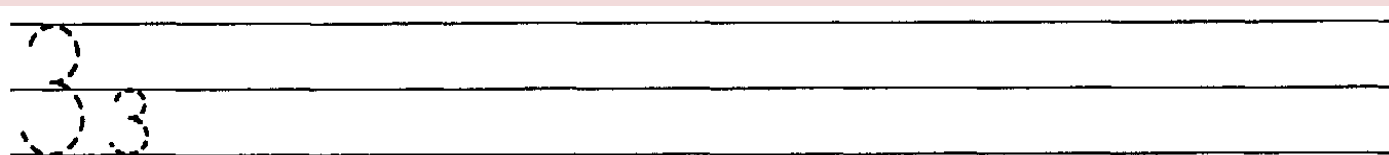


4. Посмотри – это буква З (зэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «З» без добавления гласного. Раскрась букву синим карандашом и выучи про нее стихотворение:

Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.



5. Напиши буквы З, з синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



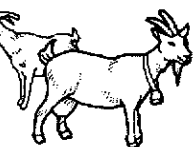
6. Составь вместе:

Первый звук «А» («О», «У», «Ы», «Э»), второй - «З». Какой слог получится?

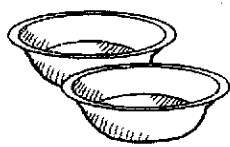
Первый звук «З», второй - «А» («О», «У», «Ы», «Э»). Какой слог получится?

7. Прочитай слоги

за зо зу зы а-за о-зо у-зу ы-зы



КО-ЗЫ



ТА-ЗЫ



ЗА-ПАХ



ЗА-МОК

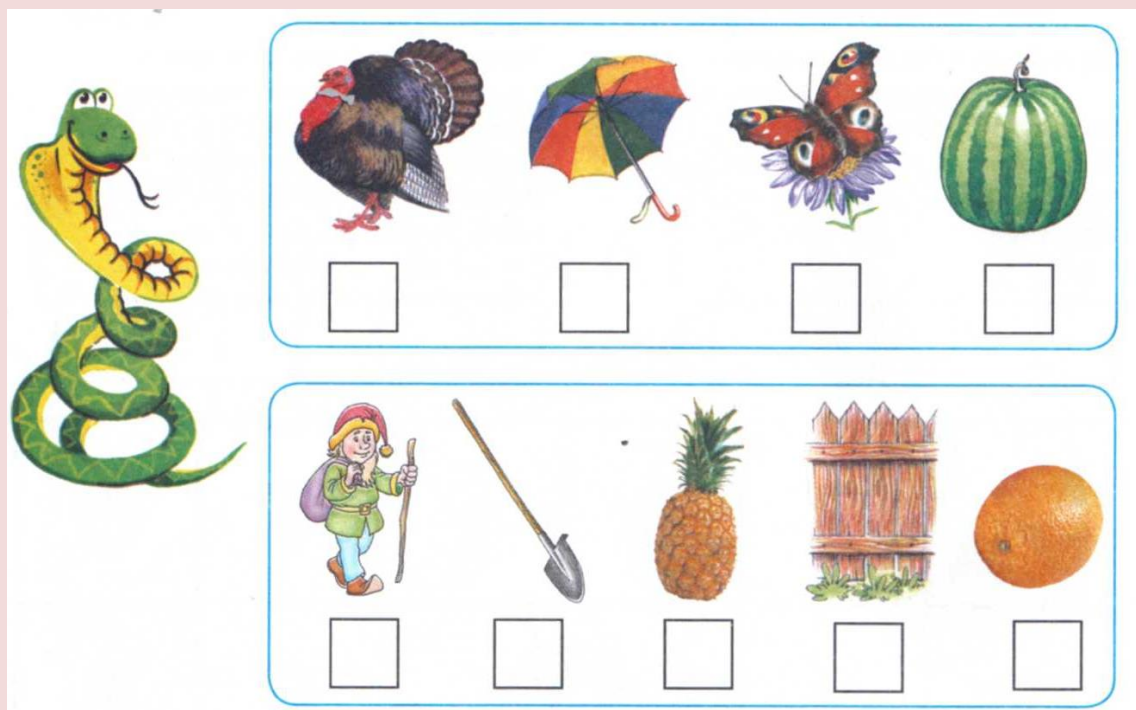


ЗОНТ

9. Прочитай предложения.

Э-то ко-за,
Э-то за-мок
Э-то за-мо́к
Э-то зонТ.

10. Упражнение «Расшифруй слова». Помоги Змейке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



11. Восстанови буквы (допиши недостающие элементы).



12. Прочитай слова. Замени в словах букву З на букву С и запиши получившиеся слова.

РОЗА —

КОЗА —

13. Упражнение «Расскажи-ка» Послушай рассказ. Назови слова со звуком З. Перескажи рассказ.



Захар с папой были на вокзале. Они ждали приезда мамы и Лизы. Мама и Лиза ездили отдыхать.

Захару казалось, что поезд опаздывает. Но папа сказал, что Лиза и мама приедут вовремя.

Вот вдали раздался гудок поезда. **З**атем объявили о его прибытии. Из зала на перрон стали выходить люди. Поезд показался из-за поворота и подошёл к платформе. **З**аскрипели тормоза.

Захар побежал к поезду. А вот мама и Лиза. Они рады.

ИСТОЧНИКИ:

1. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Издательство: Скрипторий 2003», 2011.

2. Пишем и читаем. Тетрадь № 2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением/ В.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОМ И Д», 2008.

3. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

4. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы/ О.С. Гомзяк. – М.: Издательство Гном и Д, 2009.