Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139 «Катерок»

660100г. Красноярск, ул. Л. Кецховели 33 тел. 244-46-32, 244-04-45

Сценарий интегрированного занятия-путешествия
**«Ежик и кораблики»**

(для детей подготовительного к школе возраста)

Автор-составитель:
Н.А. Борисенко (инструктор по ФК)

Н.П. Куликова (инструктор по плаванию)

М.О. Сверкунова (учитель-логопед)

О.Н. Таюрская (учитель-дефектолог)

январь 2021

**Ежик и кораблики**

(для детей подготовительного к школе возраста)

**Цель:** создать условия для проявления полученных в ходе обучения умений и навыков с помощью игровой и соревновательной составляющих мероприятия, содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка

**Задачи:**

**оздоровительная:** укрепление иммунитета и улучшение общего состояния здоровья ребенка;

**образовательная:** закрепление полученных спортивных навыков, отработка техники плавания; совершенствование грамматических навыков;

**коррекционно-развивающие:**закрепить навыки устного счета и соотнесения цифры и количества предметов; совершенствование фонематического слуха, развитие пространственного восприятия и зрительно-моторной координации; расширение объема активного словаря;

**воспитательная:** укрепление чувства товарищества, умение работать в команде, стремление к победе; развитие волевых качеств ребенка.

**Инвентарь:** обручи, тонущие игрушки, нудлы, плавательные доски, пластиковые тазики.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (проводится в бассейне).

*Вход детей под музыку. Заход в воду.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы с вами отправляемся в путешествие. А поможет нам маленький, веселый Ежик.

*Под музыку заходит грустный Ежик.*

**Ведущий:** Ежик, а почему ты такой грустный?

**Ежик**: Я спал, во сне услышал шум моря и звук кораблей. А я никогда не видел ни одного кораблика. Я очень хочу увидеть кораблики. Даже уснуть теперь не могу.

**Ведущий**: Ребята, а давайте поможем Ежику?(*Ответы детей*). Перед путешествием нам нужно хорошо размяться!

РАЗМИНКА

*Дети становятся в круг на небольшом расстоянии друг от друга, лицом к центру круга. Ведущий становится в круг вместе с детьми, показывает движения, которые дети повторяют.*

1. Мы ходили с капитаном

По морям и океанам. –*Шагают по кругу.*

2. Расскажу сейчас я вам,

Что увидели мы там. - *Хлопают по воде.*

3. Там игривые дельфины

Подставляли солнцу спины. - *Выполняют наклоны вниз, при наклоне руки отводят назад.*

4. Кит огромный в море плыл,

По делам своим спешил. - *Выполняют одновременно двумя руками полные круговые движения вперед.*

5. Там летучих рыбок стаи

Над водою пролетали. - *Выполняют прыжки на месте на двух ногах, приседая, руки на поясе.*

6. А огромный осьминог

Нас никак догнать не мог. - *Бегут по кругу, помогая гребковыми движениями руками.*

7. Акулы рядом проплывали,

Наш кораблик раскачали. - *Выполняют наклоны вправо-влево, руки на поясе.*

8. Чайки мимо пролетали.

В волны синие ныряли. - *Машут руками вверх-вниз, как птицы крыльями, хлопая по воде.*

9. Сильный ветер налетал,

Бурю на море прислал. - *Бегут по кругу друг за другом, гребковые движения «брасс».*

10. Волны поднялись на нем

Высотой с огромный дом. - *Шагают по кругу друг за другом, высоко поднимая колени, руки вытянуты вперед.*

11. Долго мы по морю плыли

Но про дом наш не забыли!

Все, причалили, ура!

Очень рада детвора! - *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, руки на поясе, глубокий вдох, наклон и выдох в воду «пузыри».*

**Ведущий**: Ну что ж, отправляемся в путь!

**Ежик**: Но как же мы дойдем? Море же очень далеко! А тут, я знаю, только болото рядом есть. Всё…

**Ведущий:** А на болоте живут лягушки. Они-то нам и помогут.

***Эстафета Лягушки.***

*Дети встают в две команды, скачут до ориентира на нудлах «как лягушки». Возвращаются назад, передают эстафету.*

**Ведущий**: Ребята, а вот и река. Интересно, что нас тут ждет?

***Игра«Парусная регата».***

*Дети делятся на две команды, становятся в две колонны. Перед ними таз с буквами. Один ребенок берет одну букву иплывет с доской к*

*противоположному бортику, кладет букву в нужный таз, разделяя на гласные и согласные звуки, возвращается назад ипередает доску следующему.*

**Ведущий**: Ребята, а мы с вами оказались на озере.

*Из угла выглядывает Сердитая Рыбка.*

**Сердитая Рыбка**: Я рыбка сердитая, меня не сердите!
И лучше меня вы совсем не будите!
Мое это озеро, я сплю здесь всегда,
А вы здесь шумите, вот ерунда?

Зачем пришли сюда!? Что вам тут понадобилось?

**Ежик**: Я никогда не видел море и кораблики! Ребята помогают мне дойти до моря!

**Ведущий**: Рыбка, ты лучше не сердись, а помоги нам. Покажи дорогу к морю!

**Сердитая Рыбка:** Вот так сразу и помогите…Много вас тут ходят. Спать мешают. А сами ничего не знают и не умеют.

**Ведущий**: Наши детки в школу собираются! Всё знают!

**Сердитая Рыбка**: А это я сейчас и проверю!

***Игра «Водолазы».***

*Дети должны поднять со дна предмет с заданным звуком. К примеру: девочки поднимают предметы со звуком Р, а мальчики со звуком К.Затем складывают их в спец емкости.*

**Сердитая Рыбка**: Молодцы! А давайте, поиграем с вами!?

***Игра «Рыбак и рыбки»***

Рыбки плавают в водице,
Рыбкам весело играть!
Рыбки, рыбки, озорницы,
Как хочу я вас поймать! *(3 раза)*

*Рыбка ловитдетей. Пойманные отходят к бортику.*

**Ведущий**: Рыбка, а ты покажешь нам дорогу к морю?

**Сердитая Рыбка:** Хорошо, но мне тут очень скучно. С вами веселее!

**Ведущий**: А, наши дети могут для тебя станцевать!

***Танец«Кораблики»***(Р. Алехно)

*Берите с бортика кораблики из пенопласта и становитесь в круг.*

*Дети выполняют комплекс аква-аэробики с корабликами.*

1. **«Переложи кораблик».***И. п. – стоя,ноги на ширине плеч, кораблик в правой руке.*

*1- поднять обе руки вверх (на ширине плеч).*

*2, 3 – переложить кораблик в левую руку, правую отвести на ширину плеч.*

*4 – вернуться в И.п.– 4 раза.*

2. **«Потягивание».***И. п. – стоя, ноги вместе, в руках кораблик (на воде).*

*1 – поднять кораблик вверх,*

*2, 3 – потянуться.*

*4- вернуться в И.п.*

**3. «Нарисуем круг»** *И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх с корабликом.*

*Круговые движения прямыми руками перед собой вправо – 4 раза.*

*3. И. п. – то же.*

*Круговые движения прямыми руками перед собой влево - 4 раза.*

**4. «Указатель».***И. п. - руки согнуты, локти на уровне плеч, кораблик у груди.*

*1-правая рука с корабликом вправо*

*2 –вернуться в И. п.*

*3-левая рука с корабликом влево*

*4– вернуться в И. п. – 4 раза.*

**5. «Приседание»** *И. п. – стоя,ноги на ширине плеч, прямые руки с корабликом вверху.*

*1 – присед, прямые руки вперед,*

*2 – вернуться в И. п. – 8 раз.*

*6.* **«Ветерок»** *Присед, кораблик перед собой. Дети дуют на кораблики, чтобы они соединились в центре круга.*

**Сердитая Рыбка**: Как красиво вы танцуете! Молодцы, мне очень понравилось! Дорогу к морю вам покажут дельфины. До свидания, ребята!

*Эстафета «**Дельфины**»*

*«Мы веселые дельфины, выгибаем резко спины».*

Дети ныряют «Стрелой» в вертикальные обручи, ноги отрывают от дна.

**Ведущий**: А вот и море!

**Ежик**: Урра-а! Море, кораблики!

***Кубики Дьеныша «Кто быстрее соберет кораблик».***

*Игра«Чья лодка быстрее».*

*На воде у каждой команды лодка-игрушка, игрок должен руками отталкивать воду так, чтобы лодка быстрее плыла до другого бортика бассейна, беретлодку и возвращается обратно и следующий проделывает то же самое.*

**Ежик**: Большое спасибо, ребята! Теперь я могу отправляться в свою норку, и мне всю зиму будут сниться кораблики и море. Спасибо!

А это вам от меня благодарность (яблоки). До свидания!

*Ежик уходит.*

**Ведущий**: Нашепутешествие заканчивается. Хочу объявить всем благодарность за то, что во время плавания вы были дружными и смелыми. Желаю Вам дальнейших успехов! До свидания!

*Ребята под музыку выходят из бассейна.*

**Действующие лица:**
**Ежик –** инструктор физкультуры
**Ведущий** – учитель-логопед, учитель-дефектолог.
**Сердитая Рыбка** - инструктор по плаванию