

## План-конспект творческой мастерской в старшей группе по

теме: «Стружка, перышко, цветок – вот и чудо-поясок!»

**Цель:** знакомство с нетрадиционным способом оформления поделки в технике флористика.

**Задачи:** учить распределять флористический материал на основу; развивать творческое воображение, инициативу детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательная среда:** решение проблемной ситуации; оборудование для конструирования из флористического материала – флористическая растяжка, искусственные цветы, листья, стружка, засушенные цветы. Выставка поделок с элементами флористики.

**Ведущая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:** ребёнок проявляет самостоятельность в выборе флористического материала, творческую инициативу в изготовлении пояса.

### Примерный план деятельности.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	1. Знакомство. 2. Рассматривание экспонатов творческой мастерской. 3. Проблемная ситуация: неукрашенные пояски.	Дети берутся за руки. Дети проходят к столам.  Дети предлагают варианты решения проблемы.
Основной	Деление на микрогруппы.	Конструирование из флористического материала в микрогруппах.
Рефлексивный	Беседа «Чем занимались?»	Ответы детей.