

Декабрь

Как живется животным на полюсе?

(1 неделя)

Рекомендуем родителям вместе с ребёнком рассмотреть картинки с изображением животных живущих на полюсах; закрепить название животных, части тела; места обитания в природе.

Каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
Вместе с ребенком посетить зоопарк.

Игра: «Назови семью»:

- Морж – моржиха – моржонок – моржата
- Белый медведь – белая медведица – белый медвежонок – белые медвежата и т.д.



Упражнения «Посчитай-ка»:

- Один песец, два песца, три песца, четыре песца, пять песцов...
- Один пингвин, два пингвина, три пингвина.....
- Один морж, два моржа...
- Один тюлень, два тюленя....



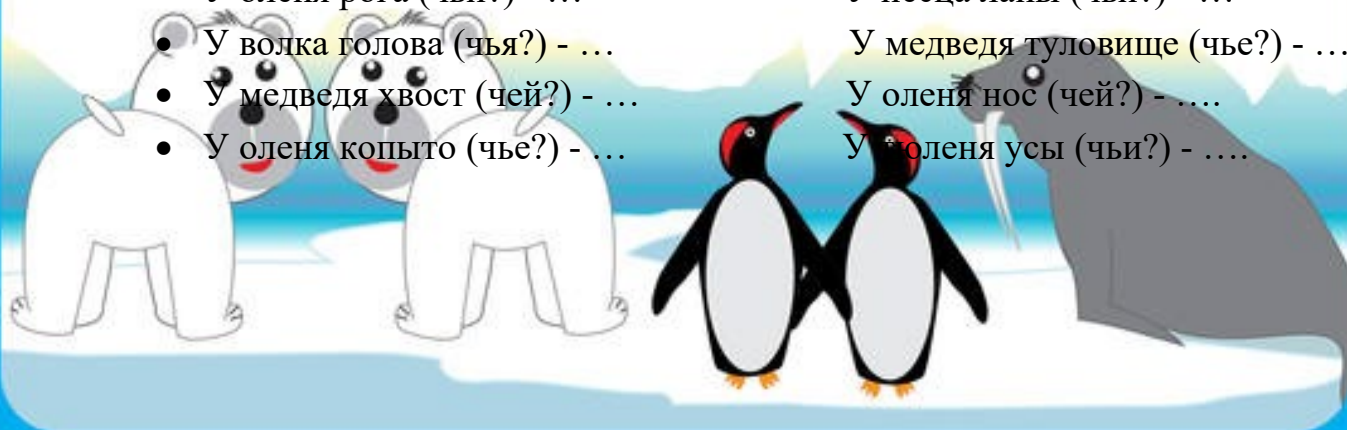
Игра «Какой?»

- У моржа длинные усы. Морж (какой?) – длинноусый.
- У оленя длинные рога....
- У медведя толстые лапы....
- У песца острые зубы....



Игра «Чье? Чьи? Чья? Чей?»:

- У тюленя ласты (чьи?) – тюленьи;
- У оленя рога (чьи?) - ...
- У волка голова (чья?) - ...
- У медведя хвост (чей?) - ...
- У оленя копыто (чье?) - ...
- У волка ухо (чье?) - ...
- У песца лапы (чьи?) - ...
- У медведя туловище (чье?) - ...
- У оленя нос (чей?) -
- У тюленя усы (чьи?) -



Расскажи, кто чем защищается:

- Песец защищается когтями, зубами.
- Олень защищается копытами, рогами.

Игра: «Медведи» (по ролям). Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

— Где ты живешь? — В лесу.

— А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

— А у меня шерсть белая. Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.

— Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

— А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление

- сложносочиненных предложений с союзом *а*).
- Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый
- У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого
- Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый
- Бурый медведь спит в берлоге, а белый

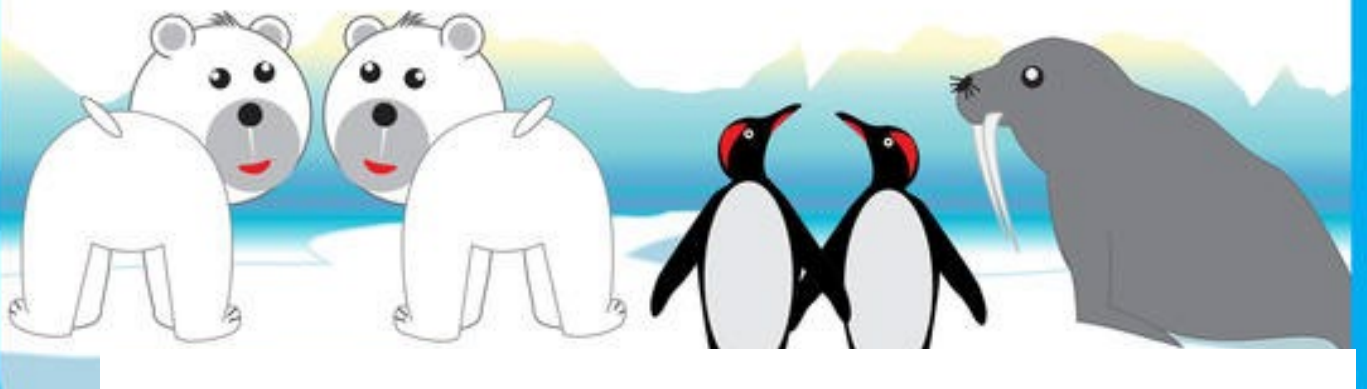
Отгадай загадку. Запомни самую интересную.

В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же... (пингвин).

Братья, сестры бурым мишкам,
Но не любят мед и шишки,
Моржи, тюлени им соседи.
Кто это? – Белые (медведи).



В Антарктиде кто живет,
Обожает снег и лед?
Вместо плюшек и конфет
Рыбку кушает в обед.
Ловит он ее весь день
С легкостью! Ведь он - ... (тюлень)



Состав предложения с предлогами: на, с, со, под, за.

Белый медведь охотится за тюленями.

Крылья пингвину нужны, чтобы грести под водой.

Выучи стихотворение:

Боятся медведя моржи и тюлени,
Медведь ловит рыбу в холодной воде,
На холоде зимнем ему не до лени -
Заботиться нужно о вкусной еде.

Пальчиковая гимнастика: «Пингвины»

Два пингвина пошли гулять, (руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают).

А вторые – догонять (указательные пальцы начинают «скакать»).

Третьи пингвины – бегом («скачут» средними пальцами).

А четвертые – пешком (не спеша передвигают безымянные пальцы).

Пятые поскакали (кулаки раскрываются полностью: «скачут» мизинцы).

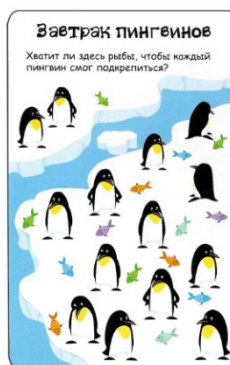
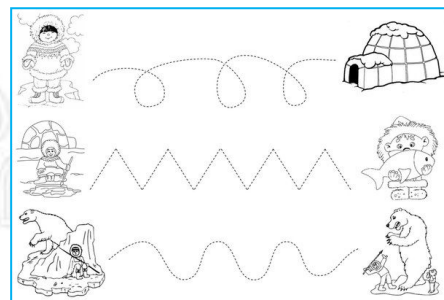
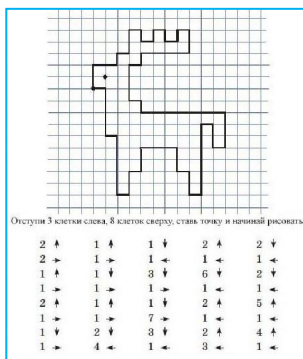
И в конце пути упали (расслабленные ладони падают на стол).

Практическая работа

Графический диктант:

Соедини точки

Графомоторика



Здравствуй, Зимушка – Зима!

(2 неделя)

Родителям рекомендуем:

побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;

во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы;

вспомнить названия времен года и зимних месяцев;

объяснить, какое время года самое холодное и почему;

напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;

назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;

вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок знает;

назвать пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы.

*Предложите ребенку отгадать загадки о зиме.

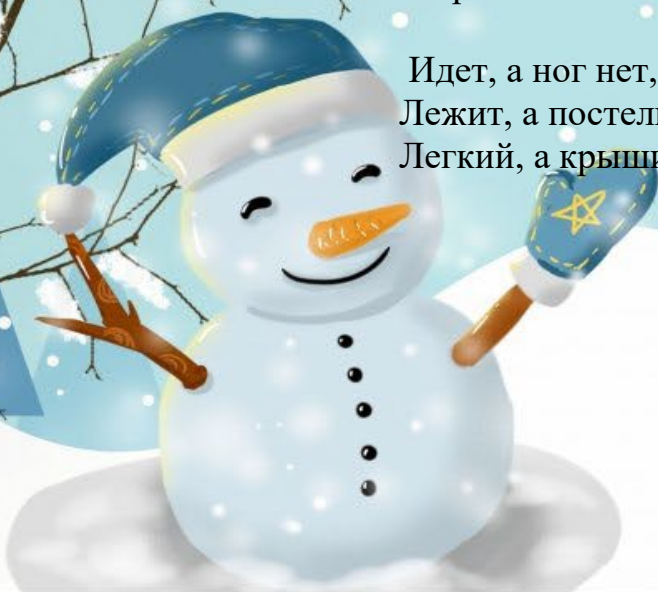
Замела я все вокруг,
Прилетев из царства вьюг.
Осень, лучшую подружку,
Я отправила на юг. Я морозна и бела,
И на долго к вам пришла. (Зима)

Кончился год, наступила зима,
Снегом пушистым покрыла дома,
Вьюга, мороз и сугроб во дворе,
Снова зима к нам придет в ... (Декабре)

По счету первым он идет,
С него начнется новый год.
Открой скорее календарь,
Читай! Написано - ... (Январь)

Последний месяц жаль,
Короткий самый он – (Февраль)

Идет, а ног нет,
Лежит, а постели нет,
Легкий, а крыши ломит. (Снег)



Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. (Мороз)

Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица. (Вьюга)

Змейкой вьется по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние ... (Метели)

*Вспомнить совместно с ребенком названия зимних месяцев.

Игра «До — между — после».

Какой месяц перед январем, после января

Объяснить ребенку пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

В феврале зима с весной встречаются.

Игра «Назови как можно больше признаков зимы».

*Прочитать ребенку стихотворение, обсудить его, найти в нем признаки зимы.

Зимние картинки

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.

Под березой на пригорке старый еж устроил норку,

А под листьями лежат двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло — в нем и сухо и тепло,

Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.

Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот и, как маленький, сосет.

Осторожная лисица подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода неподвижна и тверда.

У косога нет берлоги, не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги, от бескормицы — кора.

(Г. Ладонищikov)

*Предложить ребенку распространить предложение по образцу.

Наступила зима.

Наступила холодная зима.

Наступила холодная вьюжная зима.



Игра «Подбери родственные слова».

Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье

Мороз — морозный, морозить, замораживать

Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед

Игра «Подбери признак к предмету» (тема «Зима»): солнце (какое?) — ..., лед (какой?) — ..., мороз (какой?) —

Игра «Подбери предмет к признаку»:

снежный — ком ..., снежная — ..., снежные — заносы ..., снежное — поле

Игра «Четвертый лишний».

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка. э

Лиса, волк, медведь, жираф.

Шуба, шапка, купальник, шарф.

Игра «Почему так назван?» (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов): конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием).

Игра «Кому что нужно» (употребление дательного падежа имен существительных):

клюшка нужна —



коньки нужны —



санки —



лыжи —



*Составить рассказ о зиме по схеме.

Расскажи о времени года



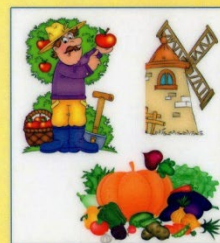
Какое время года?



Какая погода?



Что происходит с растениями?



Как трудятся взрослые?



Как меняется одежда?



Что происходит в жизни животных?



Что происходит в жизни птиц?



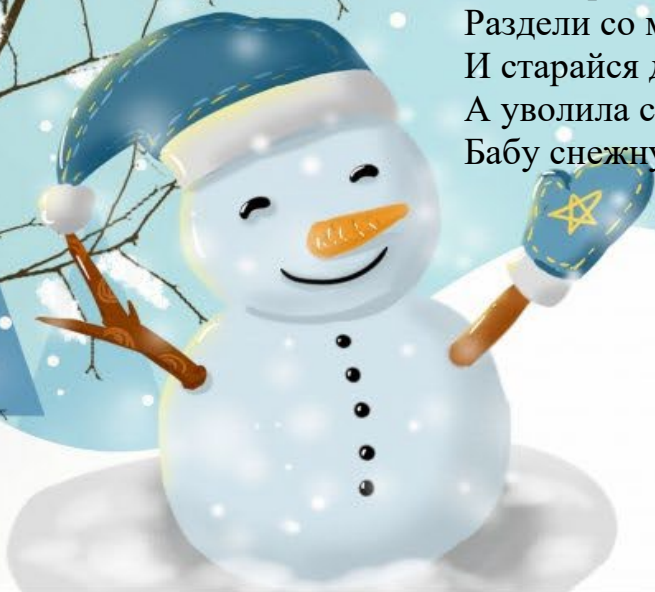
Детские забавы

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре, *Загибаем пальчики по одному*
Мы с тобой снежок слепили, *«Летим» двумя руками*
Круглый, крепкий, *Чертим руками круги*
Очень гладкий, *Одной рукой гладим другую*
И совсем, совсем не сладкий. *Грозим пальчиком*

*Выучить стихотворение «Работница»

Мы слепили бабу снежную,
Бабу снежную, потешную,
А зима сказала ей:
«Стань работницей моей!
У тебя в руках метла,
Ты б дорожки замела.
Раздели со мной заботы
И старайся дотемна».
А уволила с работы
Бабу снежную весна. *(В.Шварц)*



Практическая работа

Сколько птиц свисало к корзине?

Сколько на горе ребят?

Сколько на горе саней?

Сколько детей утало?

Маленькая сосулька 2 солнышка. Дарючий вы ритм. Сколько рук веточке у тебе получилось?

Дарючий пазл. Дарючий нос. Ищите на картинке солнышко-ветра.

Найдите зайчика-картинку.

Соедини точки от 1 до 16, посмотри, что получилось?

Посмотри снеговиков, снежных братьев-близнецов. Найди 10 ступней. Угадай, кто побывал на заснеженной поляне и оставил свои следы?

Помоги щенку отыскать рукавичку своего друга. Догадайся, кто друг щенка?

Отступите 10 клеток слева и 8 клеток сверху, поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 1↓ 1↓ 1→

1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 3↑ 1← 1↑ 1→ 1→ 2→

1↓ 1→ 1↓ 1← 3↓ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 1↑ 1↑

1↑ 1→ 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 1↓ 3→

1↑ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 1← 1↓ 1← 1↑ 3← 1↓ 1→

1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1← 1← 1↑ 1←

1↑ 1← 1↑ 1← 3↓ 1→ 1↓ 1← 1↓ 2← 1↑ 1←

1↑ 1→ 3↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1← 1↓ 1←

1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1→ 1↑ 3← 1↓ 1←

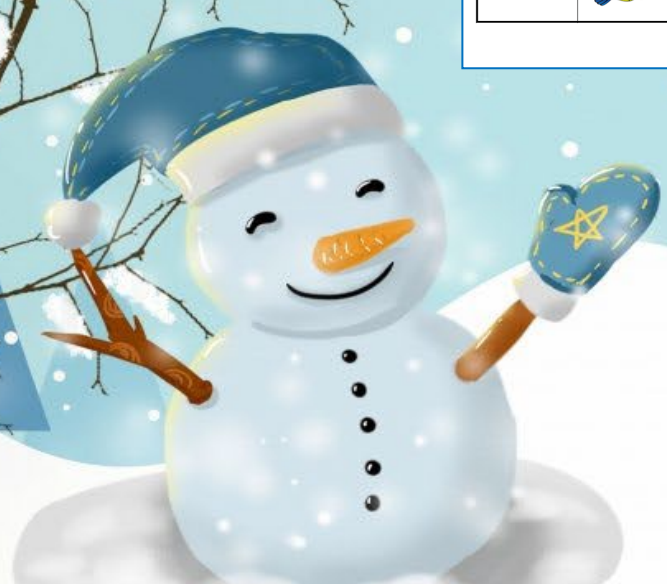
1↑ 1← 2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 3→

О

И

К

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Новый год шагает по планете!

(3 - 4 неделя)

- Родителям рекомендуем:
рассказать ребенку о том, какой праздник скоро наступит; обратить внимание на отрывной календарь, на его последние страницы; рассмотреть дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсить, рассказать о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету; посмотреть на большую елку, установленную на центральной улице города; вспомнить, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.

*Отгадать загадку.

На первую ступеньку встал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке пришел старик седой. (Новый год)

*Совместно с ребенком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.

*Составить рассказ (из личного опыта) «Как я украшал новогоднюю елку»

Игра «Подбери признак к предмету»:

елка (какая?) — ..., праздник (какой?) — ..., елочные игрушки (какие?) - ...
Дед Мороз (какой?) - ..., Снегурочка (какая?) - ..., ребята (какие?) - ..., подарки (какие?) -

*Пересказать рассказ.

Елка

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с палкой в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил:

— Кто меня разбудил?

— Это я, Саша.

— Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.

*Выучить стихотворение «Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие,

Колбочие иголки, как будто в белом инее.

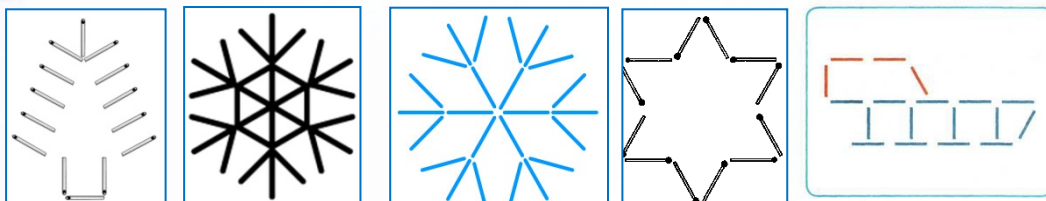
Огни на елке яркие повсюду зажигаются.

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.

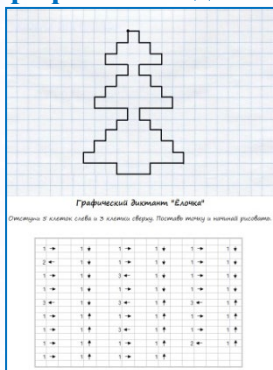
(Л. Некрасова)

Практическая работа

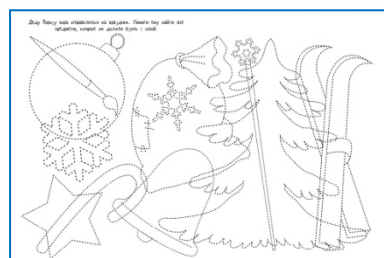
Выложить фигурку из спичек по образцу.



Графический диктант



Выполни штриховку

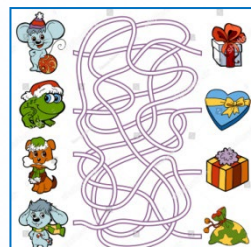
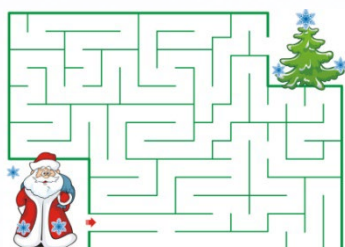


Елочка принарядилась: скоро вокруг неё соберутся зверушки, чтобы вместе встретить Новый год.
• Обведи пунктирные линии. Раскрась картинку.

Найди отличия



Лабиринты



* Совместно с ребенком изготовить несколько елочных игрушек и украсить ими елку.