

# ГРИБЫ

*Отгадай загадку.*

Я стою на ножке толстой,  
Я стою на ножке гладкой  
Под красивой шляпкой  
С бархатной подкладкой. (Гриб)

Покажи у гриба шляпку, ножку. Обведи их пальцем.



Назови и покажи, у кого (чего) есть шляпки и ножки.

Образец: *ножка у стула (стола, шкафа, балерины), шляпка у куклы*

(2...)



Покажи на рисунке грибы лисички. Найди, где еще нарисованы лисички. Покажи, где опята. На чем они растут?



**Отгадай загадку.**

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня увидишь издали, зовусь я ... (*подосиновик*).

Покажи гриб, который вырос под осиной. Какая у него шляпка?

Найди и назови гриб, который вырос под березой. Это ... (*подберезовик*)

Узнай, какой гриб вырос в бору. Покажи *боровик* (*белый гриб*).



**Посчитай грибы.**

Считай и показывай: *один гриб, два гриба, ..., пять грибов.*



**Продолжи ряд.**

Грибы — это *подосиновик, опенок, ...*

Назови съедобные грибы.

Покажи и назови гриб с самой большой (маленькой) шляпкой, с самой тонкой (толстой) ножкой. Какие грибы всегда растут семейкой на пне?



Назови ядовитые грибы. Почему они называются ядовитыми? Покажи мухомор, поганку. Закрой картинки с ядовитыми грибами ладошкой.

**Упражнение «Кто знает — дальше продолжает»**

Съедобные грибы — это *подберезовик, сыроежка, ...*

Ядовитые грибы — это *поганка, ...*

Назови грибы, которые ты знаешь.

**Составь рассказ о грибах по схеме:** название, цвет шляпки, цвет и толщина ножки, где растет, съедобный или ядовитый, способ приготовления.



Образец. Это боровик. Шляпка у него сверху коричневая, снизу — белая или желтая. Ножка светлая, толстая. Боровик вырос под деревом. Это съедобный гриб. Боровики можно варить, жарить, сушить, мариновать и закатывать в банку.

**Кто из ребят правильно собирает грибы?**

Как бы ты собирал грибы?



Рассмотри рисунки и расскажи, что было вначале, что — потом.  
Покажи картинку, на которой грибы срезают, нарезают, собирают, перебирают.

Назови каждое действие на рисунке.



**Закончи предложение.**

Мы ходили в лес за ... (*грибами*).

Нашли много больших грибов и маленьких ... (*грибочков*).

Насобирали целую корзину ... (*грибов*).

Дома внимательно перебрали ... (*грибы*).

Будем варить из грибов вкусный ... (*грибной*) суп.

**Упражнение «Чьи грибы?»**



Чей боровик?  
(*Мой боровик.*)



Чья лисичка?  
(*Моя лисичка.*)



Чьи опята?  
(*Мои опята.*)

### Упражнение «Грибные заготовки»

Расскажи, как готовили грибы.

В кастрюле грибы ... (варили);  
на веревочке грибы ... (сушили);

в сковороде грибы ... (жарили);  
в банке грибы ... (мариновали).



Скажи, какие получились грибы.

После варки грибы ... (отварные); после жарки грибы ... (жареные);  
после сушки грибы ... (сушеные); в маринаде грибы ... (маринованные).

### Упражнение «Четвертый лишний»

В каждом ряду найди лишний предмет. Объясни свой выбор.



### Упражнение «Скажи наоборот»



**Найди 5 отличий.**



**Выбери одежду и обувь, в которых пойдешь в лес за грибами.  
Продолжи предложение. В лес за грибами я пойду в ..., ..., ... .**



*Расскажем историю вместе. Картинки замений словами.*

### Грибники

Алеша с дедушкой пошли в  за  .  рассказы-  
вал  о лисичках,  и грибах с красной шляпкой — подосиновиках. Много  собрали  и  . Больше всего нравились   
грибы с красной шляпкой с белыми точками —  . Глянул  в его   
 и рассмеялся. Вместо подосиновиков рядом с  лежали  .  
— Это грибы несъедобные, — сказал дедушка Алеше. — Давай их выбросим.

Домой они принесли только съедобные грибы:



*Перескажи рассказ самостоятельно с опорой на картинки.*

*Упражнение «Где выросли грибы?»*



Гриб вырос ...  
(под деревом).



Грибы выросли ...  
(на пне).



Гриб вырос ...  
(в траве).



**Составь рассказ по картинкам. Придумай ему название.**



**Упражнение «Подумай и скажи»**

Как называется человек, который собирает грибы? (Грибник.)

Назови гриб ласково. (Грибок.)

Какой суп получился из грибов? (Грибной.)

**Какой гриб вырос раньше других, а какой — позже?**

