

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие **нравственных чувств**.

Детство – время развития всех сил человека; как духовных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время **формирования нравственных навыков и привычек**. В **дошкольном** периоде идет активное накопление **нравственного опыта**, и обращение к духовной жизни в этом **возрасте начинается с нравственного** самоопределения и становления самосознания. Систематическое **духовно-нравственное** воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоническое **формирование личности**. Конечно, начинать работу по **духовно-нравственному** воспитанию нужно с создания для **детей теплой, уютной атмосферы**. Каждый ребенок в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания **чувства** привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается **формирование того фундамента**, на котором будет вырастать более сложное образование – **чувство** любви к своему отечеству.

Понятие *«Родина»* включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к **формированию** их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. **Чувство Родины** начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Задача взрослых — отбирать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые наиболее доступны ему: ближайшее окружение, природа и мир животных родного края; труд людей, на благо общества, на процветание Родины; отношения людей, раскрывающие ребенку наш образ жизни (коллективизм, товарищество, взаимопомощь, оптимизм, вера в человека, гуманное отношение ко всему живому, стремление к миру) ;

общественные события (полеты космонавтов, субботники, спортивные соревнования, юбилейные даты, праздники).

Согласно ФГОС **нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста** осуществляется в соответствии со следующими целями и задачами:

- Расширять представление о малой Родине:
 - беседы «*Достопримечательности Балашова*»; «*Культура и традиции родного края*»; «*Природа родного края*»; «*Известные люди нашего города*» и т. д. ;
 - Экскурсия в «*Балашовский краеведческий музей*»;
 - Экскурсии по достопримечательностям города Балашова.
- Воспитывать любовь к Родине:
 - чтение стихотворений и произведений о Родине;
 - беседы «*Россия – многонациональная страна*»; «*Знакомство с народными костюмами*», «*Москва – столица нашей Родины*».
 - знакомство с государственными праздниками нашей страны(8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д., знакомить с традициями и историей этих праздников, разучивать стихотворения и песни, соответствующие им.
 - знакомить с флагом, гербом России;
 - прослушивать гимн России.
- Расширять представление детей о российской армии :
 - беседы «*Защитники нашей Родины*»; «*Наша армия сильна*», «*Военные профессии*» и т. д.
 - ролевые игры «*Солдатушки – бравы ребятушки*», «*Моряки*», «*Летчики*», «*Военный врач*» и т. д.
 - рассматривать иллюстрации, картины, альбомы на военную тематику.
- Знакомить детей с Великой Отечественной Войной:
 - беседа «*Это страшное слово – война*»,
 - квест-игра «*В поисках знамени*»,
 - изготовление совместного плаката «*Мы помним, мы гордимся*»,
 - рисование нетрадиционным способом «*Фейерверк победы*»,
 - чтение художественной литературы о войне;
 - привлечение родителей **детей** – военных профессий для беседы с детьми и т. д.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, познавая Родину в разных её проявлениях, ребёнок учится быть гражданином и развивает в себе природные таланты и дарования, эстетический вкус, то есть **мы формируем** гармонически развитую личность.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края - верный путь повышения качества воспитания и обучения маленького патриота.

Надо помнить, что **дошкольник** воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому успеха в **нравственно-патриотическом** воспитании можно достигнуть только в том случае, если сам взрослый, находящийся рядом с ребенком, будет знать и любить историю своей страны, своего города, края, сумеет передать ребенку то, что вызовет у малыша **чувство гордости и восторга**.

Таким образом, работа по **формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста необходима и важна**, и то, насколько будут человечны наши дети, насколько они будут любить свою малую Родину, а в дальнейшем и страну, зависит от нас – взрослых.

