

# В замке у королевы Воды

**Цель:** Расширение знаний у детей о свойствах и значении воды в жизни человека.

## **Задачи:**

Образовательные.

- 1.Закрепить знания детей о свойствах воды (не имеет цвета, не имеет формы.)
2. Познакомить детей с новыми свойствами воды через экспериментальную деятельность (клейкостью, плотностью и способом отчистки воды).
- 3.Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.

Воспитательные.

- 1.Развивать интерес к познавательной деятельности.
2. Развивать социальные навыки умения работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде.

Развивающие.

- 1.Развивать у детей фонематический слух.
- 2.Активизировать и обогащать словарный запас детей.
- 3.Развивать творческие способности детей.

## **Предварительная работа.**

- 1.Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- 2.Проведение экспериментов с водой.
- 3.Рассматривание иллюстраций на тему : "Вода".
- 4.Использование игр о воде: "Какая бывает вода"?

"Четыре стихии"

"Разрезные картинки"

"Земля, вода, огонь, и воздух"

"Строительство города"

"Исследовательская лаборатория"

## "Юные ученые"

5. Чтение художественной литературы по теме "Вода"

6. Наблюдение за водой на прогулке, в группе.

### Ход образовательной деятельности.

Младший воспитатель возмущается в группе:

- Везде грязь, все начинает таять, будет идти дождь, вся обувь будет грязной и т.д. Хоть бы не было снега, дождя, этой грязной слякоти и воды...

Тут вдруг входит Королева Воды.

- Раз так, я забираю у вас всю воду (Чайник, перекрою краны и т.д.)

(Дети начинают спрашивать, как и зачем)

- Ну, тогда я хочу пригласить вас в свой волшебный замок. Я расскажу вам о воде очень много интересного, вы увидите невероятные вещи и сможете сами поэкспериментировать. Ну что, вперед? К новым открытиям!

(Все вместе спускаются в музыкальный зал. Фоном звучит музыка "Журчание воды").

Все входят в зал и видят (картинка выведена на интерактивный пол), что поднялся густой туман и никакого замка не видно.

- А это мои стражники стоят и охраняют замок, и не всякий может попасть сюда, кому вода не нужна, они не пускают. А вы ребята, хорошие. Вы воду любите и хотите про нее много знать, вас мои стражники пропустят. Пойдемте, ни бойтесь. Посмотрите, как я разгоняю туман.

(Дети проходят сквозь туман, идут вперед, на интерактивной доске постепенно появляется замок.)

- Ребята я знаю много секретов и тайн, я их вам раскрою. У меня есть волшебная книга, в которую нужно сделать записи о воде. Вы мне поможете?

(Рядом стоит стол, на нем коробка обклеена разноцветной бумагой)

- Как вы думаете, что спрятано под этой красивой коробкой? (ответы детей)

- Давайте посмотрим.

(На столе стоят стаканы с водой и с молоком, мелкие предметы.)

- Что вы можете сказать о этих предметах? (дети описывают воду, молоко.)

- Попробуйте опустить в стакан с молоком (выводы детей)

-А теперь в стакан с водой (выводы детей)

### **ИТОГ** : Вода прозрачная !

Ну что, давайте зарисуем этот опыт. Ведь пока вы не сделаете запись, не увидите следующее волшебство (схематично вносят запись в книгу).

-Пойдемте дальше, покажу вам дальше свой замок.

(Выдвигается следующий стол. Коробка обклеена разноцветными фигурами.)

- Что под этой коробкой? (ответы детей)

Поднимают коробку. На столе стоят: Блюдце, баночка, стакан, вазочка...и вода в графине.

-Какую загадку воды нам помогут раскрыть эти предметы? (ответы детей).

(Дети наливают воду в разные емкости).

### **Вывод**: Вода не имеет собственной формы.

(Королева Воды предлагает все зарисовать в свою книгу).

Идем дальше.

Опыт "растворяется - не растворяется".

- А что же под этой коробкой? (ответы детей).

(На столе стоят стаканы с водой, соль, сахар, чай, кофе, растительное масло.....).

Дети соединяют все с водой.

### **Вывод**: не все растворяется в воде.

(схематично вносят запись в книгу).

Опыт "клей"

На коробке изображение: вода, клей кисточка.

На столе: Вода, бумага, кисточка, ткань (шелк).

- Наложите друг на друга 2 листа бумаги или ткани, сдвиньте их, подуйте. А теперь смочите бумагу водой. Приложите их друг к другу, прижмите. Попробуйте сдвинуть.

### **Вывод**: Вода обладает склеивающими свойствами.

(схематично вносят запись в книгу).

Опыт "плотность воды"

На коробке картинки: спасательного круга, лодки, перышка.

На столе: стаканы с водой, соль, яйца.

Опустить в стакан яйцо.

Вывод: Утонула - тяжелое.

Насыпать соль, опустить яйцо.

Вывод: от соли вода становится плотной, и тяжелые предметы не тонут.

(схематично вносят запись в книгу).

Опыт "Очистка воды"

На коробке нарисованы 2 стакана, в одном чистая вода, в другом грязная, воронка.

На столе: по 2 стакана на каждого ребенка. Один пустой стакан, другой с грязной водой. Промокательная бумага, воронки, тряпочки, речной песок, активированный уголь (истолченный в порошок).

-Как вы думаете, что нам может помочь сейчас? С помощью чего можно очистить воду? (ответы детей).

-А я вам сейчас покажу, что любые из этих вещей нам могут помочь.

Выясняем вместе с детьми, как сделать разные очистительные устройства-фильтры.

-Какой из них лучше?

(схематично вносят запись в книгу).

-А теперь предлагаю поиграть в игру "Земля, вода, огонь, и воздух".

Эстафета "перенеси воду с помощью губки".

Игра "поймай рыбку" (на интерактивном полу)

"Нарисуй портрет воды" (море, лужа, капелька, дождь, снежинка, и т.д.).

-Ребята, вам понравилось у меня в гостях? А что больше всего понравилось? Так можно воду забрать и оставить Вас без воды? (ответы детей).

- Все, что вы узнали сегодня о свойствах воды вы зарисовали в мою волшебную книгу. Сегодня это была вода в жидком состоянии, а следующие разы я вас познакомлю с другими состояниями воды. Мы это тоже все зарисуем. Вы придете ко мне? (ДА) А когда все свои секреты и волшебные свойства я вам открою, тогда я вам подарю эту волшебную книгу. И тогда вы сможете не один раз провести интересные опыты с водой и даже придумать свои.

Еще у меня есть для вас подарок - сюрприз Предлагаю вам посмотреть интересный мультфильм о воде (просмотр мультфильма)

Пришла пора прощаться с вами. Мы подружались с водой и узнали, что она таит в себе много не известного. Вода-Это то, без чего человек и все живое на земле не сможет жить.

**Вода-Источник жизни!!!!.**