

## ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ В РЕЧИ РЕБЁНКА

Чем раньше родители обращают внимание на речь своего ребёнка, а именно на правильное произношение звуков, тем меньше проблем возникает в будущем у их детей в процессе формирования и развития речи. Родители не всегда могут объективно оценить, когда пропуски и замены звуков в речи их малыша являются возрастной нормой, а когда нужно срочно предпринимать меры по исправлению ситуации. Недостатки звукопроизношения по мере роста ребёнка могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение, в данном случае необходимо обратиться за консультацией к логопеду.

### В каком возрасте лучше обращаться к логопеду?

- Если ребёнок 3 годам не произносит большинство звуков (более 10 – 15).
- Если Ваш ребёнок к 3 годам произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу.
- Если дошкольник к 4,5 годам не произносит звуки: [С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'].
- Если к 5 годам нет правильного произношения звуков: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'].
- Если у Вашего ребёнка ДЦП (детский церебральный паралич) – в любом возрасте.

Отсюда следует, что к 5 годам ребёнок дошкольного возраста должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причины, мешающие дошкольнику самостоятельно овладеть звуками родной речи. Все нарушения, недостатки, дефекты произношения требуют специальной логопедической помощи.

### ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ В РЕЧИ

**1 - 2 года:** А, О, Э, П, Б, М, Н

**2 - 3 года:** И, Ы, У, В, Ф, Т, Д, Г, К, Х, Й

**3 - 4 года:** С, З, Ц

**4 – 5 лет:** Ш, Ж, Ч, Щ

**5 – 6 лет:** Р, Л

Теперь подробнее рассмотрим принятые нормы появления звуков речи у детей с рождения до 6 лет.

Уже с **полутора-двух месяцев** ребенок начинает «гулить» – произносить так называемые «псевдоречевые» звуки, конечно, не всегда совпадающие со звуками родного языка. Сначала появляются гласные звуки, а затем – сложные комплексы звуков, похожие на «агу», «ага», «уги» и т.д. Длится этот период примерно до 5 месяцев, и с этого возраста в норме *гуление* плавно перетекает в *лепет* (если у ребенка сохранен слух и интеллект). В период лепета ребенок повторяет за взрослым и

произносит самостоятельно отдельные слоги и цепочки слогов, содержащие гласные и простые согласные: па-па-па, ма-ма-ма, га-га-га, бу-бу-бу и т.д. Продолжается *период лепета до 10-12 месяцев*.

К двум годам ребенок должен освоить и четко произносить гласные звуки: [а], [у], [о], [и] и самые ранние по времени появления согласные: [к], [к'], [г], [г'], [м], [м'], [н], [н'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [л], [л'].

К трем годам ребенок осваивает звуки [в], [в'], [ф], [ф'], [ы], [э], [х], [х'], [с'], [з'], [л']. До трех лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков («сяпка» вместо «шапка», «дём» вместо «дом» и т.д.). Все остальные звуки малыш в этом возрасте, как правило, не произносит совсем (пропускает) или заменяет на более простые (вместо «мишка» ребенок может произносить «мика», «миска», «миська»).

В период с **3 до 4 лет** постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребенок перестает говорить «дём» и произносит четко – «дом»). Малыш осваивает йотированные звуки (например, в словах «юбка», «юг», «ямка»). Но по-прежнему отмечается нарушение произношения звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Эти звуки заменяются более простыми (например, [с] на [т], [т'] или [с']; [р] на [j] (читается как й), [л'] или опускается и т.п.).

К четырем годам большинство детей правильно произносит свистящие звуки: [с], [с'], [з], [з'] и хорошо различает их в свободной речи.

После **4 лет** ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с'], [з], [з'] и [ц]). В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Ребенок в норме легко определяет и называет **ударный гласный в начале слов**: (например, в словах «утка», «аист», «облако»); может определить и назвать очередность звуков в слияниях: ау, уа, иа.

В возрасте 5-6 лет, как правило, шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]) произносятся ребенком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи. Уходит смягчение звуков [щ], [ч]. Многие дети осваивают звук [л]. И лишь звуки [р] и [р'] либо заменяются на [л], [л'], [j], либо опускаются (это считается физиологической нормой). Ребенок в этом возрасте легко определяет начальный и конечный звуки в словах, может определить количество звуков в слове, может подобрать слово на заданный звук.

К шести годам ребенок *правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка*. Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук.

***Уважаемые родители, прислушивайтесь к речи своего ребенка, замечайте малейшие успехи, обращайте внимание на «тревожные звоночки» и, в случае необходимости, своевременно обращайтесь к специалистам!***

