

## **Лексическая тема: «Бытовая техника».**



### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком домашнюю бытовую технику, предназначенную для кухни, спальни, гостиной;
- рассмотреть на иллюстрациях различную бытовую технику;

- вместе с ребенком сходить на экскурсию в магазин бытовой техники;
- назвать бытовую технику и ее отдельные части, внешние признаки, материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение бытовой техники, различных ее видов.

### **Задание 2. Игра с мячом «Закончи мое предложение».**

- ✓ Мама стирает белье в ... (*стиральной машине*).
- ✓ Папа чистит ковер ... (*пылесосом*).
- ✓ Мама взбивает крем ... (*миксером*).
- ✓ Дедушка достает на кухне молоко из ... (*холодильника*).
- ✓ Бабушка варит щи на ... (*электроплите*).
- ✓ Юля смотрит передачу «Спокойной ночи малыши» по ... (*телевизору*).
- ✓ Мама сушит мокрые волосы ... (*феном*).

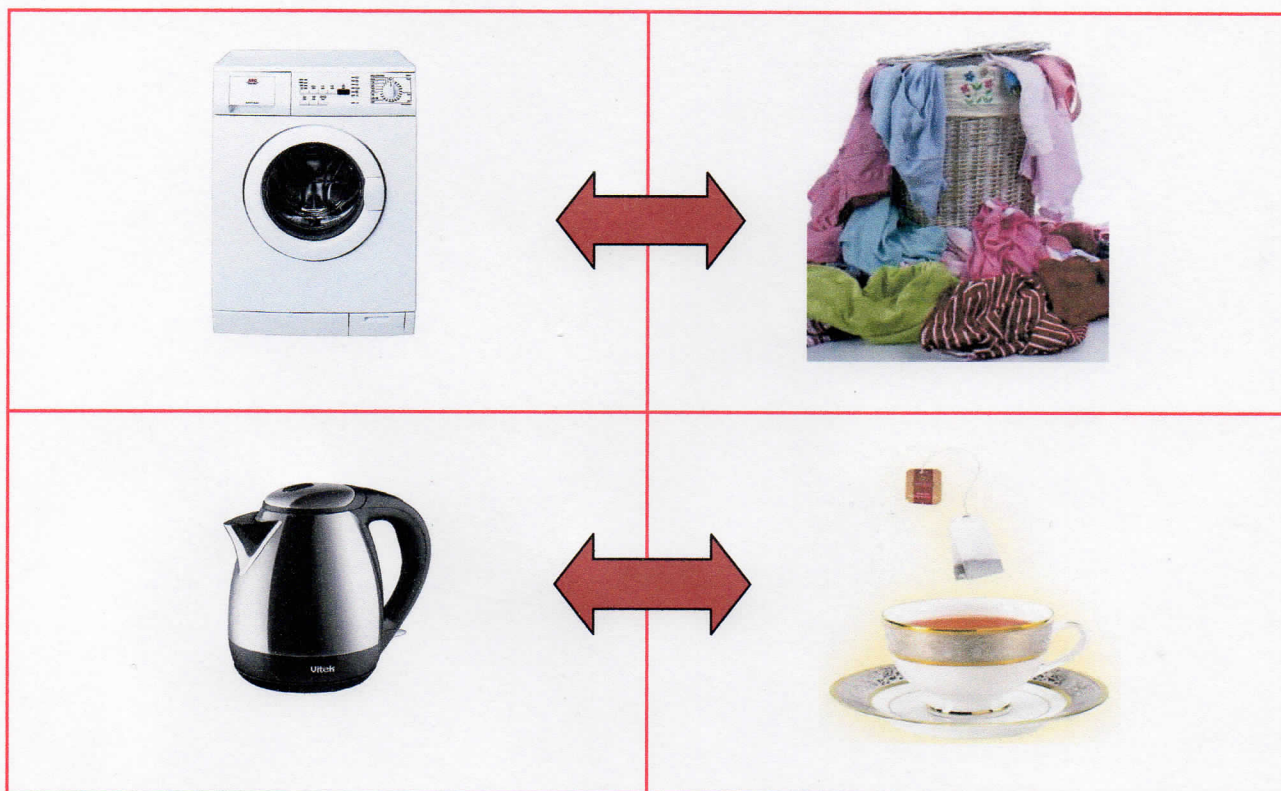
### **Задание 3. «Отгадай загадку».**

- ✓ Пыль увижу — заворчу, заворчу и проглочу. (*Пылесос*).
- ✓ Полюбуйся, посмотри — полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед, там сама зима живет. Навсегда нам эту зиму привезли из магазина. (*Холодильник*).
- ✓ Из горячего колодца через нос водица льется. Включишь, сразу закипит, сам отключится, молчит. (*Электрочайник*).
- ✓ Я не хвастая скажу: «Всех друзей омоложу! Идут ко мне унылые — с морщинками, со складками. Уходят очень милые — веселые и гладкие! Значит, я надежный друг, электрический...» (*Утюг*).
- ✓ Вот так дом — одно окно. Каждый день в окне кино! (*Телевизор*).
- ✓ Люблю я жать и выжимать и сок на завтрак всем давать. (*Соковыжималка*).

### **Задание 4. Дидактическая игра «Что будет, если...»**

- ✓ Что будет, если во всем доме отключат электричество?
- ✓ Что будет, если не выключить утюг?
- ✓ Что будет, если электроприборы не выключить?
- ✓ Что будет, если включить неисправный электроприбор?

**Задание 5.** К конкретному прибору подобрать предметы, на которые направлено его действие (стиральная машина — грязное белье, утюг — мятое белье, кофемолка — зерна кофе, пылесос — мусор и т.п.), назвать действие.



**Задание 6.** Упражнение «Подберите к слову пару».

газовая (*плита*)

настольная (*лампа*)

кухонный (*комбайн*)

электрический (*утюг*)

электронные (*часы*)

бытовые (*машины*)

**Задание 7.** Упражнение «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Холодильник, мясорубка, **утюг**, чайник.

Кастрюля, **микроволновая печь**, сковорода, кружка.

Стиральная машина, посудомоечная машина, **телевизор**, швейная машина.

Телевизор, ноутбук, магнитофон, **пылесос**.

Ножницы, иголка, спицы вязальные, **швейная машина**.

**Задание 8.** Упражнение «Составь предложение»

Мама, чайник, чай, налить, из.

Пылесосить, папа, пылесос, ковер, новый.

Холодильник, брат, из, доставать, колбаса.

В, стиральная машина, ванная комната, стоит.

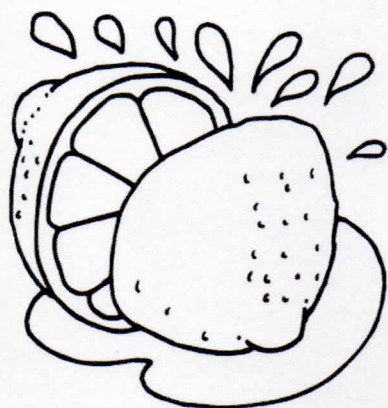
Пирог, в, разогреть, бабушка, микроволновая печь.

Телевизор, сестра, мультфильмы, по, смотреть, любить.

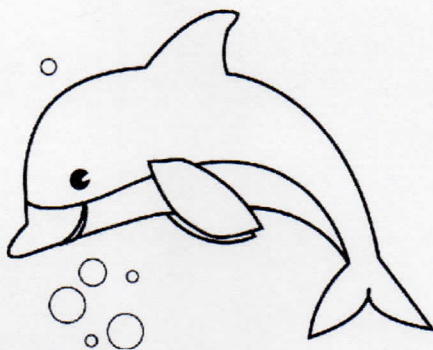
**Задание 9. Звук «Н»**

Назови предметы. Найди место согласного звука Н в словах:  
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

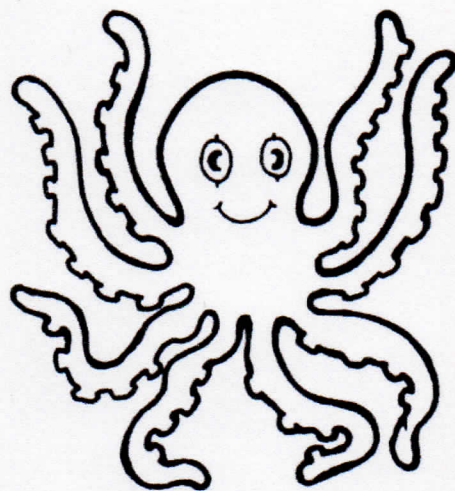
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



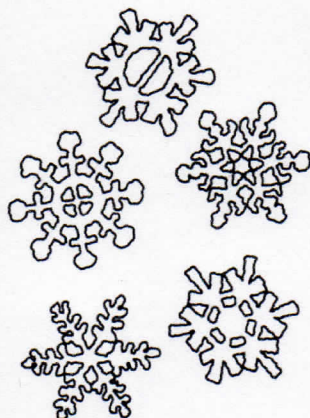
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

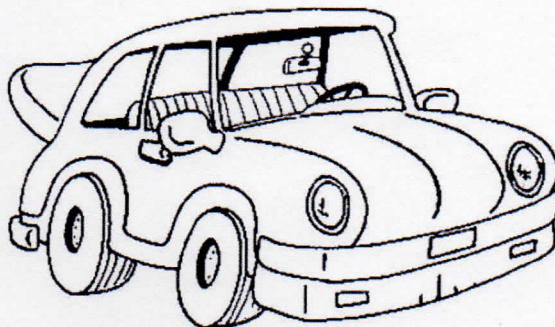
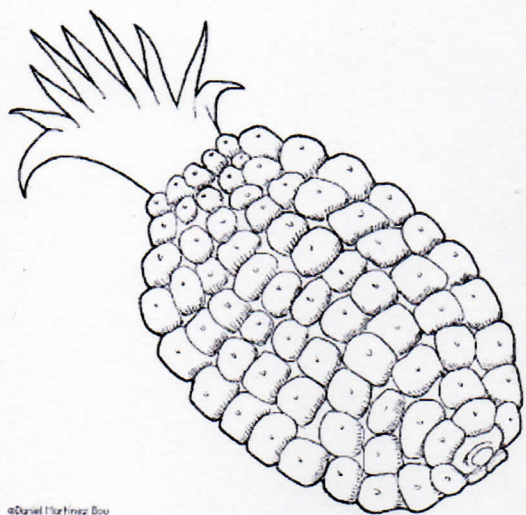


--	--	--

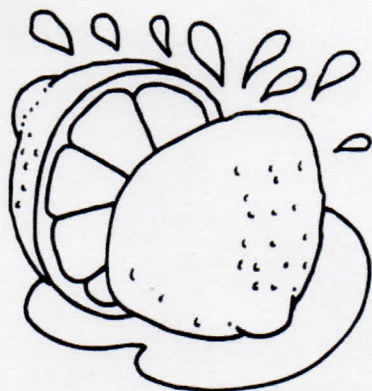
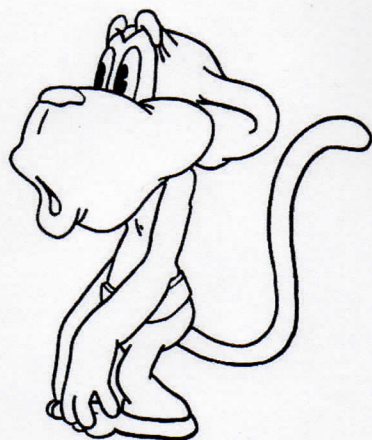


--	--	--

**Задание 10.** Раскрась только те картинки, в названии которых звук Н в середине слова.



©Daniel Martinez Bou



©2008-2010 la perronelle.com

