**Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей подготовительной группы**

**Тема: «Готов ли ребенок идти в школу».**

**Цель:**  проанализировать знания родителей о развитии детей подготовительного к школе возраста, выявить проблемы с которыми они сталкиваются при  попытках преодолеть эти проблемы у своих детей.

В анкетировании принимали участие 13 семей.

**Вопросы анкеты и анализ:**

1. Часто ли ваш ребенок заявляет о своем желании идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдёт новых друзей?

* Да – 27%;
* Нет – 73%;

1. Считаете ли Вы, что ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?

* Да – 15%;
* Нет – 85%;

1. Может ли ваш ребёнок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?

* Да – 68%;
* Нет – 32%;

1. Знает ли ваш ребёнок наизусть несколько стихотворений?

* Да – 47%;
* Нет – 53%;

1. Общителен ли ваш ребенок, как с детьми, так и с взрослыми?

* Да – 82%;
* Нет – 18%;

1. Умеет ли ваш ребёнок изменять имя существительное по числам (например: рама — рамы, ухо — уши, человек — люди, ребёнок — дети)?

* Да – 25%;
* Нет – 75%;

1. Умеет ли ваш ребёнок читать без ошибок по слогам или, целиком слова, состоящие из 2—3 слогов?

* Да – 12%;
* Нет – 88%;

1. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?

* Да – 77%;
* Нет – 23%;

1. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?

* Да – 21%;
* Нет – 79%;

1. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, делая это аккуратно, не размашисто и полностью завершая работу?

* Да – 56%;
* Нет – 44%;

1. Любит ли мастерить ваш ребёнок, пользуясь ножницами, клеем, инструментами (например, делать аппликацию)?

* Да – 33%;
* Нет – 67%;

1. Может ли объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (понятие «одежда»: слова «платье», «штаны», «кофта»)?

* Да – 84%;
* Нет- 16%;

1. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними (например, ручка и карандаш, дерево и кустарник)?

* Да – 48%;
* Нет – 52%;

1. Знает ли ваш ребёнок названия времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?

* Да – 26%;
* Нет – 74%;

1. Способен ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

* Да – 77%;
* Нет – 23%;

1. Считаете ли Вы, что ваш ребенок любознателен и хорошо осведомлен?

* Да – 38%;
* Нет – 62%;

1. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию детей? Насколько она полезна для Вас?

* информация отсутствует - 2 %;
* информация есть, но крайне скудна - 15,5%;
* я не обращаю на нее внимания - 67,5%;
* наглядная информация полезна и интересна для меня - 15%.

1. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме развития Вашего ребенка?

* 15% родителей отметили, что хотели бы получить рекомендации, как организовать работу с ребенком дома;
* 57% родителей хотели бы узнать больше об играх способствующих развитию детей;
* 28% - хотели бы поучаствовать в мастер-классах, чтобы на практике освоить игровые приемы по развитию своих детей.

**Вывод:** таким образом, в результате анкетирования, были выявлены следующие проблемы:

-Родители не в полной мере представляют, как происходит развитие детей, и какое участие они могут в нем принять;

-Родители не знают, а многие и не интересуются, как помочь своим детям в преодолении проблем.

**Пути решения:**

* Провести консультацию в рамках родительского собрания «Скоро в школу»;
* Провести с родителями игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте», интегрированное занятие «Занимательная математика – дома и на улице», где показать игровые приемы для развития познавательной деятельности у детей;
* Оформить картотеку игр по лексическим темам для родителей в приемной;
* Предоставлять родителям больше наглядной информации в папках-передвижках, в буклетах.